



**Direction générale
de l'enseignement
obligatoire et de la
pédagogie spécialisée
(DGEO)**

Le Directeur général

Rue de la Barre 8
1014 Lausanne

Aux parents des élèves du 1^{er} cycle
concernés par le déploiement de
l'éducation numérique

Réf. : GVI/BMN/vs

Lausanne, août 2022

Introduction de l'éducation numérique au cycle 1

Chère Madame, cher Monsieur,

Depuis plusieurs années, l'école se mobilise pour introduire une éducation numérique auprès des élèves. Guidées par les objectifs du Plan d'études romand « Éducation numérique »¹, les démarches de sensibilisation à la science informatique ainsi que les échanges autour d'un usage mesuré et critique du numérique, visent à **accompagner les élèves dans la compréhension de leur environnement numérique pour en faire des citoyennes et des citoyens avertis.**

Dans le canton de Vaud, le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF) et plus précisément la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO), a mené une phase pilote² dès 2018 dans une dizaine d'établissements. Depuis août 2021, le projet s'étend à tous les établissements scolaires du canton par phases successives. J'ai donc le plaisir de vous informer que dès la rentrée d'août 2022, l'établissement de votre enfant sera concerné par ce déploiement.

Au cycle 1 (1P à 4P), les élèves découvrent et s'approprient quelques notions de base, au travers d'expériences ludiques et collaboratives, adaptées à leur âge. Ils sont sensibilisés au fonctionnement des outils numériques et développent un vocabulaire spécifique. Le « jeu du robot », par exemple, apprend aux élèves à combiner des instructions simples pour guider le déplacement d'un objet. Ils découvrent par ce biais la notion d'**algorithme**, qui est essentielle à la compréhension de l'informatique.

Parallèlement, par la lecture d'histoires ou l'observation de posters illustrant des situations de vie quotidienne, les élèves partagent leur avis, se questionnent et développent leur esprit critique. Ils apprennent également à analyser les images et les messages véhiculés par différents supports médiatiques. Ils construisent ainsi leur propre référentiel de « bonnes pratiques » qui leur permettra d'évoluer sereinement dans l'environnement numérique qui les entoure.

¹ <https://www.plandetudes.ch/web/guest/en/cq/>

² Ces travaux ont été menés avec l'EPFL, l'UNIL et la HEP Vaud

Introduction de l'éducation numériques au cycle 1

Dès la 3^e année, des tablettes sont à disposition des classes. Elles sont utilisées dans le cadre de productions médiatiques et soutiennent le développement des compétences de créativité, de coopération et de communication. Leur usage est principalement collaboratif (plusieurs élèves autour d'une tablette), pour une durée déterminée et guidé par des objectifs pédagogiques précis. Par ce biais, chaque élève est également sensibilisé aux atouts et aux limites, aux avantages et aux inconvénients des appareils connectés.

La plupart des activités proposées se déroulent en mode « débranché », c'est-à-dire sans outil numérique. Elles mobilisent les compétences fondamentales du cycle 1, sollicitent **le langage, la réflexion, la curiosité et la coopération des élèves** et s'intègrent parfaitement dans les autres disciplines (français, math, CE, ...).

Durant les deux prochaines années scolaires, le corps enseignant sera formé afin d'introduire en classe ces nouvelles activités. Une partie des formations pourrait occasionner des mises en congé des élèves. Le cas échéant, l'établissement vous en informera au préalable et une solution d'accueil des enfants vous sera proposée, si vous n'avez pas la possibilité d'en assurer la garde.

Vous pourrez obtenir davantage d'informations sur les activités menées en classe ainsi que sur l'organisation des formations de la part des enseignantes et enseignants de votre enfant et de la direction de son établissement scolaire.

En souhaitant à votre enfant beaucoup de plaisir dans la découverte et les apprentissages du monde numérique, je vous adresse, chère Madame, cher Monsieur, mes cordiales salutations

La signature est écrite en noir, en caractères fluides et fluides, et est accompagnée du nom de la personne signante.

Giancarlo Valceschini