



Voie générale (9VG)

**Présentation
des options de compétences orientées métiers
aux élèves et à leurs parents**

VOIE GÉNÉRALE (VG)

PRÉSENTATION DES OPTIONS DE COMPÉTENCES ORIENTÉES MÉTIERS (OCOM)

Madame, Monsieur,

Au terme de cette année scolaire, votre enfant va poursuivre ses études en 9VG, 9^{ème} année de la voie générale.

En complément à un tronc commun de 31 périodes regroupant les disciplines fondamentales, la VG offre 2 périodes consacrées à des options de compétences orientées métiers (OCOM).

Ces dernières visent à approfondir, en les concrétisant, les objectifs du plan d'études dans les domaines utiles à la formation professionnelle initiale. Elles complètent ainsi la formation des élèves dans les disciplines artisanales, artistiques, commerciales et technologiques.

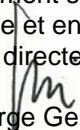
Ainsi en tant que parents, après avoir pris en compte l'avis de votre enfant et les conseils des enseignants, vous avez à choisir une activité parmi celles proposées (2 périodes).

Cette décision est importante puisqu'elle peut influencer les 3 dernières années d'école obligatoire. Elle n'est cependant pas irrévocable, car un nouveau choix, définitif celui-là, est possible pour les années 10VG et 11VG.

Afin de vous aider à aboutir à une détermination motivée, il nous a paru important de vous décrire, à travers la présente brochure, de manière synthétique, les caractéristiques principales de chacune des options offertes.

Ce document se veut également complémentaire à la séance de présentation de la 9^{ème} année qui vous est proposée.

Tout en espérant que ce descriptif vous sera utile pour dialoguer avec votre enfant et pour aboutir à un choix raisonné, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Etablissement secondaire
d'Orbe et environs
Le directeur :

Serge Geiger

NB : *Bien que destinées aux élèves de la voie pré-gymnasiale (VP), les options spécifiques (OS) sont également accessibles, sous certaines conditions, aux élèves motivés, performants, assidus et persévérants de la VG.*

Dans un tel cas, nous vous conseillons de contacter le maître de classe de votre enfant afin de déterminer avec lui de la pertinence d'un tel choix.

Signalons enfin que l'alignement des horaires des OS et des OCOM n'est garanti qu'en 9^e année.

ACT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- A 31* Représenter et exprimer une idée dans le domaine artistique
- A 33* Exercer diverses techniques artisanales
- A 34 Comparer et analyser différentes œuvres artistiques en prenant conscience de la multiplicité des formes d'expression artistique et artisanale

PROGRAMME - EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES

- Conception, élaboration et réalisation d'un projet personnel ou d'un projet commun (textile, bijouterie, poterie, stylisme, ...)
- Connaissance des différentes matières et des différentes techniques
- Connaissance du matériel à disposition
- Découvertes des courants artistiques
- La décoration : choix des matières, schémas, projet, réalisation, etc.
- Les métiers de l'artisanat, découverte et approche d'artistes et d'artisans de la région

REMARQUES

Pour tous celles et ceux qui désirent acquérir des connaissances de base dans ce domaine.

A privilégier par les élèves se destinant à un métier artistique ou dans la branche textile (vente, entretien, couture).

* en référence au PER (plan d'études romand)

ARTS VISUELS**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

A 31 AV	Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion, une perception dans différents langages artistiques
A 32 AV	Analyser ses perceptions sensorielles
A 33 AV	Exercer diverses techniques plastiques et artisanales
A 34 AV	Comparer et analyser différentes œuvres artistiques en prenant conscience de la multiplicité des formes d'expression artistique

PROGRAMME - EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES

- Connaissance de différentes matières et techniques, etc.
- Dessin assisté par ordinateur, etc.
- Réalisation de projets avec pour but de détourner les images (caricatures, ...), etc.
- Réalisation de projets personnels ou de groupe (expo, ...), etc.
- Analyse critique de l'image à travers les médias (publicité, stéréotype, ...), etc.
- Confrontation de ses propres perceptions avec celles des autres, etc.
- Présentation des métiers des arts visuels (rencontre avec un peintre, un photographe, un cinéaste, un graphiste, ...), etc.
- Visite d'expositions et rencontre avec des professionnels, etc.

REMARQUES**Option pour les élèves qui apprécient le travail artistique.**

Pour celles et ceux qui se dirigent vers un métier technique ou demandant des qualités artistiques (graphisme, bijouterie, multimédia, ...).

* en référence au PER (plan d'études romand)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- CM 36* Exercer des savoir-faire culinaires et équilibrer son alimentation
- CM 35* Distinguer les particularités des nutriments et étudier leurs rôles dans l'alimentation
- CM 37* Opérer des choix en consommateur averti

PROGRAMME - EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES

- Utilisation de techniques culinaires de base et acquisition d'un savoir-faire efficace pour réaliser un mets
- Découverte d'autres cultures culinaires
- Identification de l'importance d'une alimentation équilibrée, variée et saine
- Recherche des besoins nutritionnels : vitamines, protéines, etc.
- Observation et analyse des critères qui influencent le choix de produits (rapport qualité/prix, impact sur l'environnement, composition, ...)
- Rencontres, concours culinaires
- Blog, calendrier, recherches actives sur le web, ... pour rendre visible le travail effectué et/ou pour conserver des traces de l'activité
- Découverte des différents métiers de la bouche

REMARQUES

Pour tous celles et ceux qui désirent acquérir des connaissances de base dans ce domaine et qui ont un intérêt prononcé pour la cuisine et l'alimentation.

A privilégier par les élèves se destinant aux métiers de la bouche.

* en référence au PER (plan d'études romand)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- L132* Ecrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation
- Recours aux logiciels de traitement de texte et d'image
 - Mise en page structurée du texte (titre, sous-titres, paragraphes, illustrations, croquis, ...)
 - Compte rendu
 - Article de journal
- FG31-L132-L134*
- Utilisation d'une plateforme de collaboration (educanet2, ...)
 - Créer un PDF, une pièce jointe
- MSN33* Résoudre des problèmes numériques
- Tri et organisation des informations
 - Reconnaissance de situations pouvant être modélisées par des fonctions
 - Lecture et interprétation de tableaux de valeurs, de représentations graphiques (à la main, à l'aide d'un tableur, ...)

PROGRAMME - EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES

- Traitement de texte au service de la correspondance, de rapports
- Envoi et réception d'un email avec ou sans pièce jointe
- Récolte de données en vue d'une utilisation concrète
- Lecture et interprétation de données sur un graphique
- Création de feuilles de calculs au service des graphiques
- Etc.

REMARQUES

Développer des compétences informatiques au service des élèves.

A privilégier par les élèves se destinant à des métiers du domaine tertiaire.

* en référence au PER (plan d'études romand)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- MSN36* Analyser des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales
Liens possibles avec L1 32 (production de l'écrit) et L1 33 (compréhension de l'oral)
- FG34* Planifier, réaliser, évaluer un projet et développer une attitude participative et responsable

PROGRAMME - EXEMPLES D'ACTIVITÉS POSSIBLES

- Robotique, programmation simple (missions, défis,...)
- Observation expérimentale d'un phénomène en variant un seul facteur à la fois
- Structuration et présentation des résultats
- Vérification des hypothèses par confrontation au réel
- Montages techniques et pratiques (capteurs solaires, chauffage, éclairage, ...)
- Analyse écologique en lien avec les missions et défis (tri, ...)
- Apprendre à créer des rapports scientifiques
- Création d'un parcours didactique, d'une exposition

REMARQUES

Relation forte avec la technologie.

Sensibilité pour la recherche.

Utilisation de logiciels adaptés.

A privilégier par les élèves se destinant à des métiers techniques.

* en référence au PER (plan d'études romand)

Coordonnées du secrétariat

Etablissement secondaire d'Orbe et environs

Rte de Valeyres 1a
CH-1350 Orbe

Tél : 024/557 23 60

Fax : 024/557 23 61

Mail : es.orbe@vd.ch

Site : www.es-orbe.ch

Permanence téléphonique



Lundi, mardi et jeudi 07h00-12h00 / 13h45-16h30

Mercredi 07h00-12h00

Vendredi 07h00-12h00 / 13h45-15h45

Heures d'ouverture du secrétariat



Lundi, mardi et jeudi 07h00-08h30 ; 10h00-12h00 / 13h45-16h30

Mercredi 07h00-08h30 ; 10h00-12h00

Vendredi 07h00-08h30 ; 10h00-12h00 / 13h45-15h45