

Séance du 26.01.21 (12h15-13h00, salle de musique)

-Liste de présences en annexe

-PV tenu par Mme Zuntini et M. Frech

Procès-verbal :

1. Accueil des délégué.e.s et appel

La présidente ouvre la séance à 12h17, souhaite la bienvenue aux délégué.e.s et la liste de présence circule. Raphaël Hahn (vice-président) ne souhaite pas poursuivre le conseil. Il est remplacé par Chogan Camilleri. Nous lui souhaitons la bienvenue et le remercions pour son investissement.

M. Frech fait un rappel sur l'importance de la ponctualité. Si les délégué.e.s le souhaitent, nous pouvons commencer la séance plus tard, mais il faut le signifier... et bravo à ceux/celles qui sont à l'heure !

Se présentent au poste de vice-président.e : Charlotte, Justin et Amalia.

Est élue à l'unanimité: Charlotte Garo, les deux autres candidats ne pouvant pas briguer le poste.

L'appel révèle la présence de 13 délégué.e.s et de 3 délégué.e.s suppléant.e.s. Les classes 9VG1, 9VG2 et 10VG2 ne sont pas représentées.

2. Validation du dernier PV

Après deux modifications, le PV est voté et accepté à l'unanimité.

3. Projets en cours

° Retours des délégué.e.s sur les problèmes à la récréation

Délégué.e.s des 8^e :

Les élèves ont vu **M. Miguel**, et celui-ci **va mettre sur pied une commission, composée d'un.e délégué.e de chaque classe du pavillon**. Il s'agira, pour les élèves, de faire part de leurs idées. Ils/elles seront aussi responsabilisé.e.s, et se verront confier des tâches qui incombaient jusque-là aux enseignant.e.s (faire traverser la route, par exemple). Les idées sont nombreuses et Justin relève que les élèves souhaitent qu'il y ait un effet positif à tout cela et que leurs soucis diminuent et soient entendus.

Délégué.e.s des 11^e :

Les élèves ont vu la direction, et ils/elles ont pu exprimer leurs besoins et leurs envies. Ont été discutés, par exemple :

- La cour agrandie
- Autorisation de lancer de la neige
- Types de jeux souhaités et création d'un planning hebdomadaire des jeux
- Accès à la place de jeu en accord avec les maitresses primaires
- Rester dedans quand la météo est trop mauvaise
- Demande d'une nouvelle répartition des casiers
- Volonté de prendre les sacs à la récré...

Certaines demandes ont été acceptées, et certains changements vont pouvoir prendre effet lors d'une phase d'essai.

Mme Jault prend la parole et remet le PV de la réunion aux délégué.e.s. Elle en profite pour les féliciter de leur implication dans la vie politique et sociale du collège et en relève l'importance. En effet, les élèves ont pu dire leurs besoins et être entendu.e.s, arriver à une négociation : un grand bravo à eux/elles !

Le bilan de cette phase d'essai sera fait le 5 mars 2021, entre la commission et la direction. Mme Jault rappelle qu'il est important que les élèves se tiennent à ce qu'ils/elles ont négocié avec la direction, sans quoi le bilan sera négatif ! **Il s'agit, pour les délégué.e.s des 11^e, de rappeler à leurs camarades le cadre qu'ils/elles ont réussi à fixer avec la direction.**

Les délégué.e.s doivent donner un tableau récapitulatif des demandes à la direction d'ici la fin de la semaine.

Une déléguée demande si les mesures ont bien été acceptées par le conseil de direction lundi 25 janvier. Les élèves sont dans l'attente d'un retour. Mme Zuntini fera suivre.

° Bien-être des élèves : Lucile (Mme Jault)

Leyla et Zoé se retirent de la commission.

Lucile a laissé un mot dans le casier de Mme Jault, avec les noms des élèves de sa classe qui sont intéressé.e.s par la démarche. Elle attend un retour à ce sujet.

° Autorisation de porter des trainings à l'école : Tim, Amalia, Jessica, Lucile et Mariana (M. Frech)

M. Frech rappelle, en préambule, que les trainings ne sont pas encore autorisés, pour le moment !

Rendez-vous avec la direction : M. Détraz reconnaît que la mode évolue. Il est **favorable à l'assouplissement du règlement**, notamment en ce qui concerne les trainings et les crop-tops. Les désaccords en matière d'habillement ne devraient pas se régler par des sanctions, mais par une discussion entre enseignant.e.s/élèves/parents. **M. Détraz s'engage à proposer un texte au conseil de direction, et, si cela est accepté, l'assouplissement serait effectif après les Relâches.** Patience, donc. Morgane pose la question au sujet des capuches. Amalia relève que certain.e.s enseignant.e.s réagissent très fort à ce sujet. Les élèves se sentent agressé.e.s. M. Frech invite les élèves à en parler avec les enseignant.e.s en question. Morgane propose d'écrire une lettre. Mme Zuntini relève que, parfois, ce n'est pas la chose en elle-même qui pose problème (la capuche, le masque, le training...), mais la manière de faire de l'élève, qui devient de la désobéissance, voire de l'impertinence, quand un.e enseignant.e a déjà demandé la même chose à un.e élève de nombreuses fois, et que celui/celle-ci continue à ne pas accéder à sa demande, même face à l'enseignant.e en question. M. Frech revient sur les capuches : le directeur a proposé que capuches et casquettes soient tolérées dans les couloirs, et ôtées avant d'entrer en classe.

Attention : toutes ces mesures doivent avoir été annoncées par la direction avant de devenir effectives ! Et, comme pour la cour de récréation des 11^e, penser qu'elles le sont déjà et se mettre à faire ce qu'on veut dès à présent revient à se tirer une balle dans le pied !

° Penser l'aménagement extérieur du collège : Charlotte et Zoé (Mme Cuénod)

Le rendez-vous avec M. Détraz a eu lieu lundi dernier. Les idées de la commission ont été reçues positivement. **Les déléguées ont ensuite envoyé leurs demandes par courriel à M. Détraz, afin qu'il puisse les transmettre à la commune.**

° Nourriture et boissons au collège : Lucile et Céara (M. Fontana)

Une rencontre avec Monsieur Fontana est agendée. M. Frech et Mme Zuntini transmettent un document d'information, reçu par le biais de la direction et destiné à la commission.

° Journée déguisée : Zoé, Charlotte, Morgane et Agathe (M. Favre)

Un rendez-vous doit être pris avec M. Favre. Zoé s'est concentrée sur la commission « aménagement de l'extérieur du collège ». Morgane demande si un groupe de commission existe (oui) et demande à y être ajoutée.

4. Appel aux idées

Chewing-gum en classe : Justin transmet le désir de sa classe d'avoir le droit au chewing-gum en classe. Morgane rappelle les propos de Monsieur Crot à ce sujet. La question avait déjà été

abordée l'année passée. **Mme Zuntini transmettra le PV relatif à Justin pour qu'il en parle à sa classe.**

Terrain de récréation au pavillon : Chogan aimerait créer une zone 7^e et une zone 8^e. Mme Zuntini suggère que la question de l'aménagement de la cour de récré du Pavillon soit intégrée à la commission qui s'occupe de l'aménagement extérieur. **Justin et Chogan se portent volontaires pour intégrer la commission de l'aménagement extérieur.**

Eau chaude au pavillon : Chogan soulève la question de l'eau froide dans les toilettes du pavillon.

Parking à vélos : Célia demande s'il serait possible d'avoir un abri pour les vélos afin de les protéger. Morgane fait remarquer que cela n'est certainement pas du ressort de l'école, mais que cela relève de la commune. M. Frech répond que l'une et l'autre travaillent ensemble. Mme Zuntini suggère que cette question soit également intégrée à la question de l'aménagement extérieur. **Célia communiquera les besoins identifiés à la commission.**

5. Prochaine séance

Séance fixée le **16.02.2021, de 12h15 à 13h00**, en salle de musique.

6. Clôture du conseil

Assemblée levée à 13h00.