



La formation professionnelle de A à Z





Plan de présentation

- Le système de formation en Suisse
- La formation postobligatoire
- Les professions et les modes d'apprentissage
- Les voies de certification
- Les partenaires de la formation professionnelle
- L'accès aux formations supérieures
- Les perspectives et l'employabilité
- Témoignage d'un parcours de formation
- Questions - réponses



Le système de formation

Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle

Tertiaire B

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Tertiaire A

Avril 2021

FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

HAUTES ÉCOLES

Voie Passerelle

DEGRÉ TERTIAIRE

**BREVET FÉDÉRAL
DIPLOME FÉDÉRAL**

Prestataires

**DIPLOME
ES**

Écoles supérieures (ES)

**BACHELOR
MASTER**

Hautes écoles
spécialisées (HES)

**BACHELOR
MASTER**

Hautes écoles
pédagogiques (HEP)

**BACHELOR
MASTER
DOCTORAT**

Universités
Écoles polytechniques
fédérales (EPF)

DEGRÉ SECONDAIRE II

→ Voie directe si les conditions d'admission
sont remplies
→ Qualifications supplémentaires
ou expérience professionnelle requises

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ
PROFESSIONNELLE**

1 an / 2 ans /
Intégré au CFC

**CFC +
CERTIFICAT
DE MATURITÉ
PROFESSIONNELLE**

1 an

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ
SPÉCIALISÉE**

1 an

**ATTESTATION
FÉDÉRALE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE (AFP)**

**CERTIFICAT
FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)**

3 ou 4 ans
École de métiers ou Entreprise
École professionnelle
Cours interentreprises

3 ans
École de commerce

**CERTIFICAT D'ÉCOLE
DE CULTURE GÉNÉRALE**

3 ans
École de culture générale

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ GYMNASIALE**

3 ans
École de maturité

Mesures de transition 1

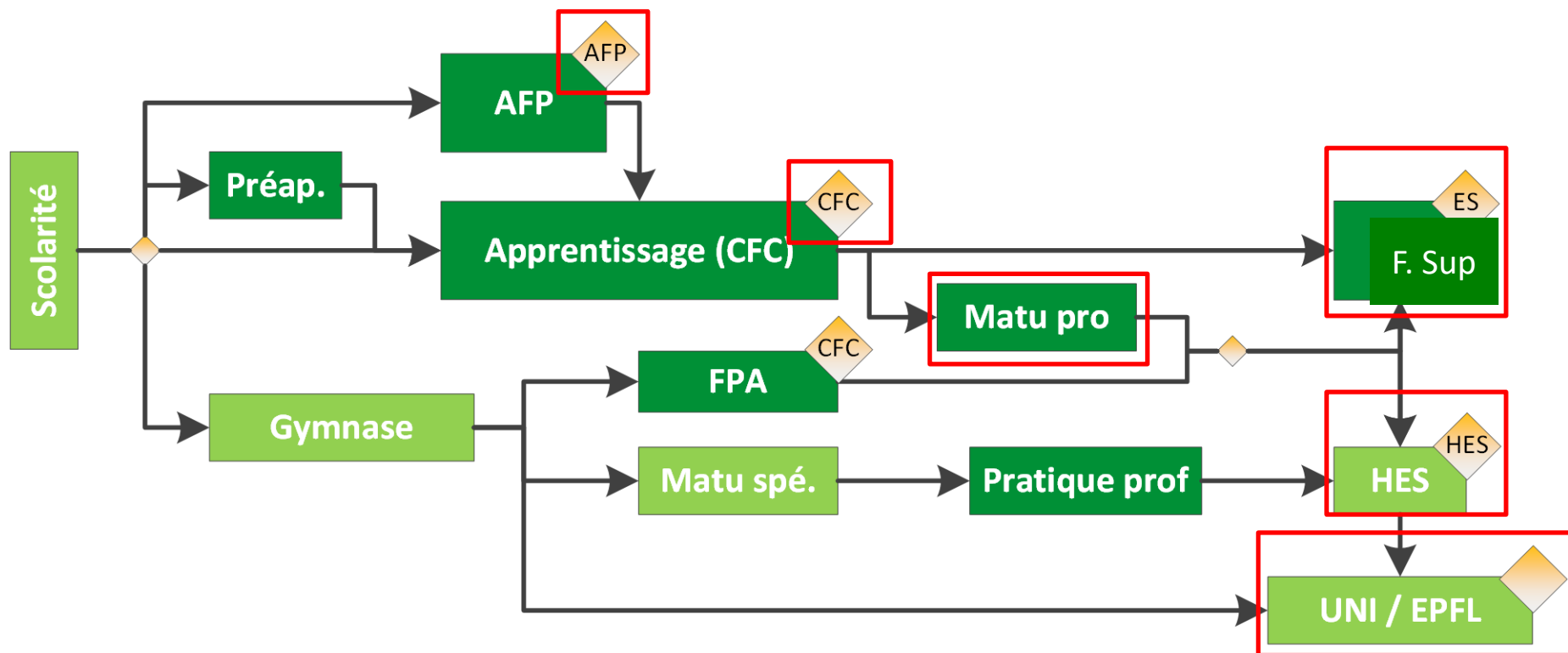
CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE

CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE

FORMATION CONTINUE — Formation tout au long de la vie



Parcours de formation





Swisscom Education
Confédération suisse
Confédération suisse
Confédération suisse

Département fédéral de l'éducation,
de la formation et de la recherche (DFER)
Séminaire fédéral de la formation,
de la recherche et de l'innovation (SEFRI)

**APPRENDS
CONSTRUCTEUR
DE ROUTES,
DEVIENS INGÉNIEUR
EN TRANSPORTS.**

LES PROS VONT DE L'AVANT.



Swisscom Education
Confédération suisse
Confédération suisse
Confédération suisse

Département fédéral de l'éducation,
de la formation et de la recherche (DFER)
Séminaire fédéral de la formation,
de la recherche et de l'innovation (SEFRI)

**APPRENDS ÉBÉNISTE,
DEVIENS ARCHITECTE.**

LES PROS VONT DE L'AVANT.



Swisscom Education
Confédération suisse
Confédération suisse
Confédération suisse

Département fédéral de l'éducation,
de la formation et de la recherche (DFER)
Séminaire fédéral de la formation,
de la recherche et de l'innovation (SEFRI)



**APPRENDS
MÉDIAMATICIENNE,
DEVIENS INGÉNIEURE
EN ROBOTIQUE.**

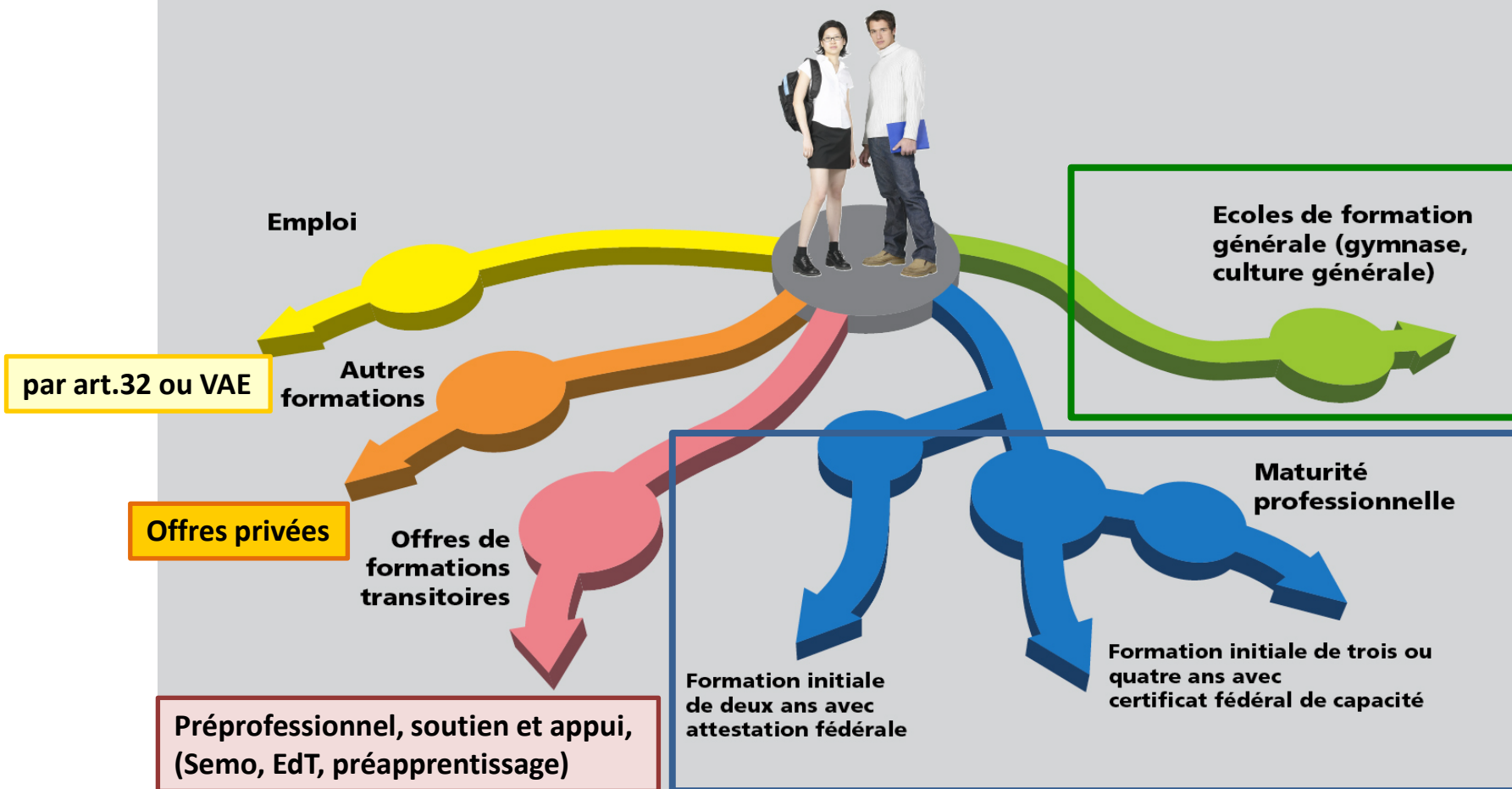
LES PROS VONT DE L'AVANT.





La formation «postobligatoire»

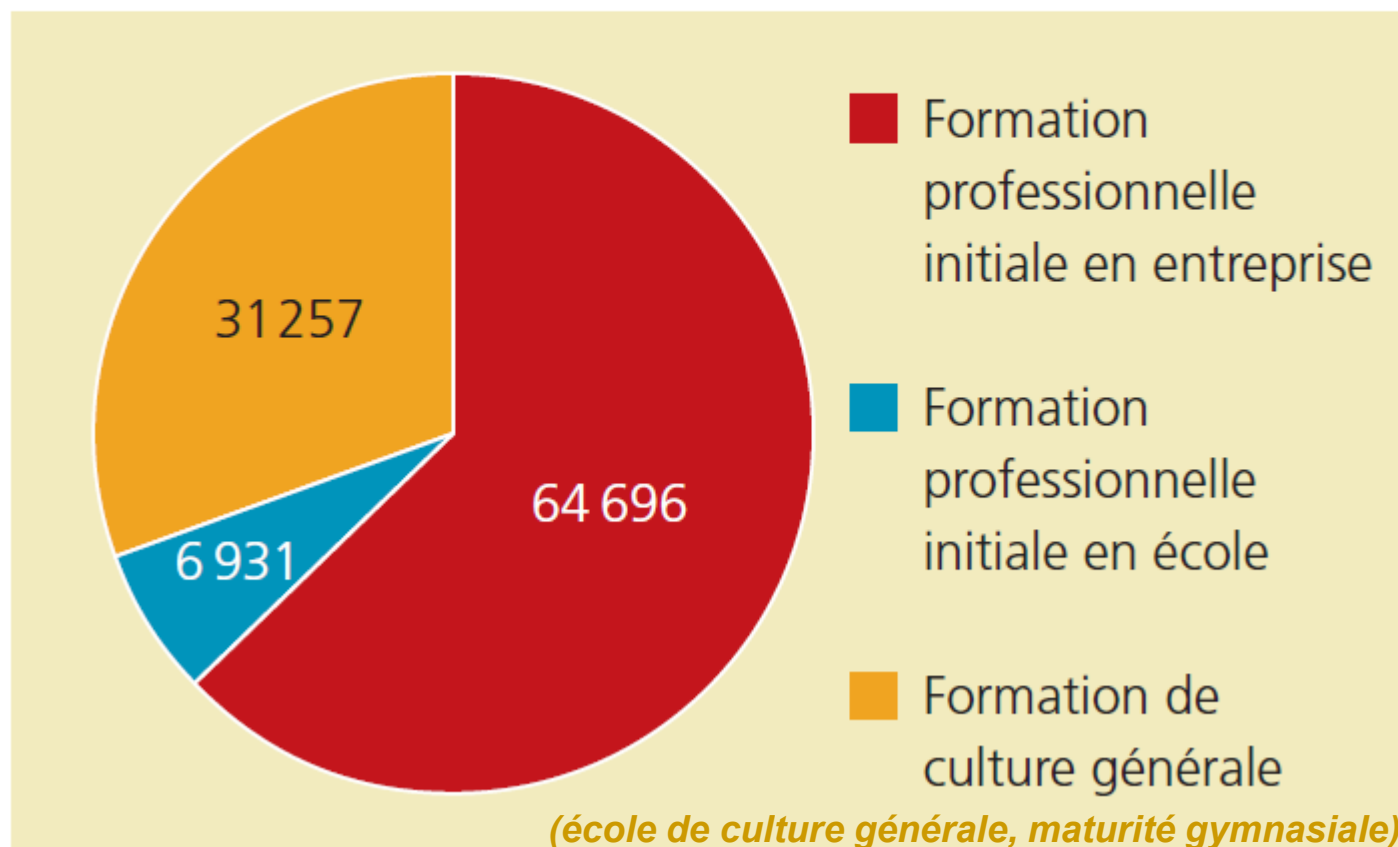
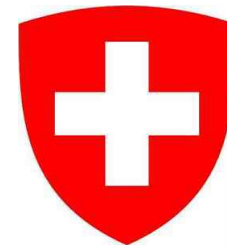
Les possibilités de passage au degré secondaire II





Position de la formation professionnelle

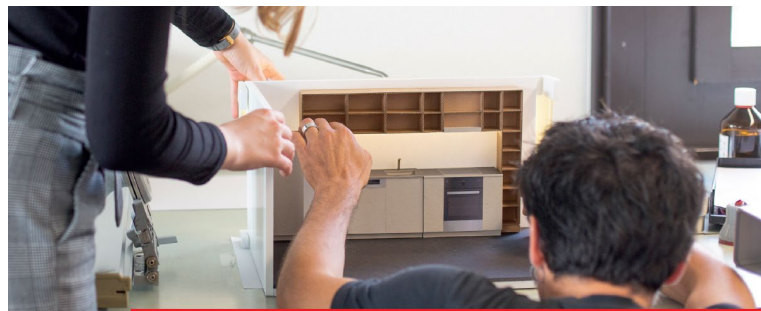
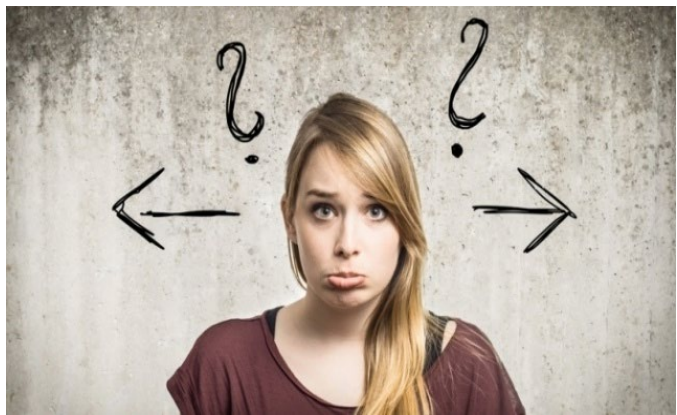
Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II en 2020²





Quel métier choisir et comment?

Dans le canton de Vaud,
plus de 180 formations
professionnelles initiales
sont proposées





Un site incontournable

orientation
.ch

orientation
.ch

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› Rechercher une place
d'apprentissage

36'883 places disponibles en Suisse

› Rechercher une profession

668 professions et fonctions

› Rechercher une formation

23'650 offres de formation



Explorer les professions - comparer les exigences

profilsdexigences.ch a un nouveau design et de nouvelles fonctionnalités. Découvrez ci-dessous ce qu'il peut offrir.

Entrer les professions ou faire
une recherche par mots-clés
(p. ex. électricité, bois, etc.)



Critère de recherche



« Je trouve intéressant de voir comment différentes réalités professionnelles sont décrites de manière aussi détaillée », a déclaré une étudiante.



Exigences scolaires

Dessinatrice
Dessinateur

orientation Planification du territoire
CFC



Orthopédiste
Orthopédiste
CFC

Exigences scolaires

profilsdexigences.ch



! Cette compétence est très significative pour la formation.



! Cette compétence est très significative pour la formation.



<https://zoom-vd.ch/fr/metiers/zoom-sur-les-metiers>

Métiers

**Découvrez une centaine
de professions
accessibles par
apprentissage ou par
des études supérieures**

Rechercher un métier...



Ex: Fleuriste, Physiothérapeute, Peintre...





Quel métier choisir?

Info-Métiers

Visites d'entreprise, conférences, visites de centre de formation

Les séances d'information Info-Métiers, proposées de décembre à mai, vous permettent de rencontrer des professionnels qui présentent leurs activités. Lors des Info-Métiers, vous pourrez aussi vous renseigner sur les formations, les débouchés et les perfectionnements professionnels.

Ces visites d'entreprises et ces conférences ont lieu **le mercredi après-midi**. Elles s'adressent aux jeunes **domiciliés dans le canton de Vaud, dès la 10^e de la scolarité obligatoire**.

INSCRIPTIONS

<https://www.vd.ch/themes/formation/orientation/sinformer-sur-les-metiers-et-les-formations/participer-a-une-manifestation-dinformation/info-metiers/>

[Programme des Info-Métiers 2022-2023 \(PDF, 120 Ko\)](#)

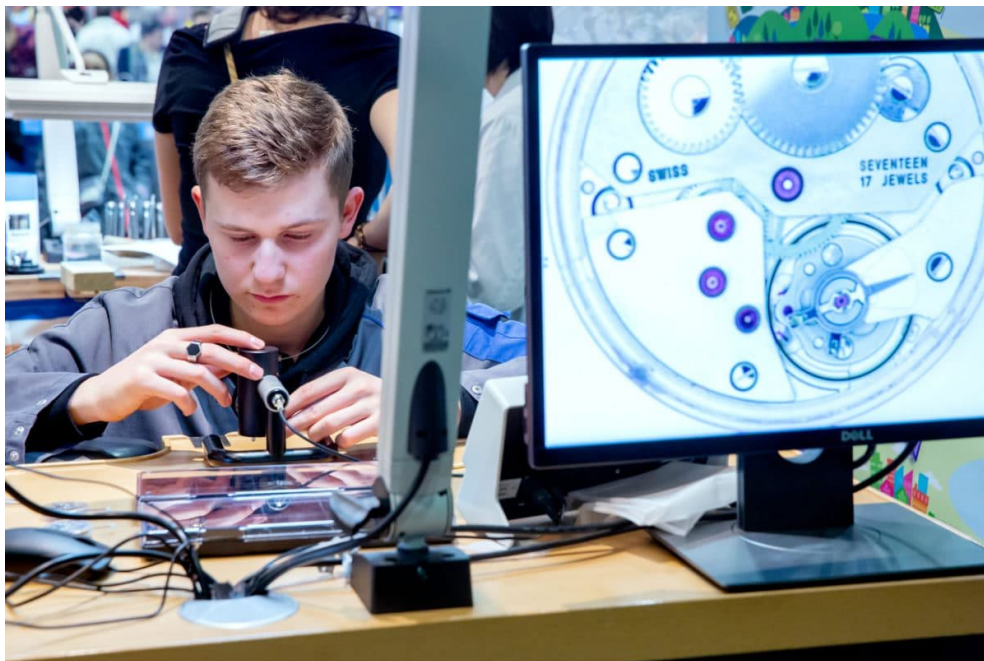
Attention: le délai d'inscription est fixé à 10 jours au plus tard avant la date de la séance choisie.



Quel métier choisir ?

SALON DES MÉTIERS ET DE LA FORMATION LAUSANNE

du 15 novembre
au 20 novembre
2022 à Beaulieu



<https://www.metiersformation.ch/fr>



Quel métier et comment choisir ?

orientation
.ch

ZOOM



**SALON DES MÉTIERS
ET DE LA FORMATION
LAUSANNE**



Stages en entreprise



Découvrir concrètement une profession.

- ✓ Stage de découverte: 1 jour
- ✓ Stage d'orientation: 2 à 5 jours
- ✓ Stage de sélection (postulation)



Quand faire un stage? (en 10^{ème} - début 11^{ème})

- ✓ En principe pendant les vacances
- ✓ Sinon, autorisation de l'école

Compléments et alternatives:

- ✓ Entretiens avec des professionnels
- ✓ Visites d'entreprises

- ✓ Séances d'informations
- ✓ Journées portes ouvertes d'écoles professionnelles

Infos, dates:

orientation
.ch





2 modèles de formation

Contrat d'apprentissage

Contrat de formation

EN ENTREPRISE (DUAL)	EN ÉCOLE DES MÉTIERS
> 200 professions	Env. 20 professions
Pratique en entreprise Cours professionnels 1-2 jours par semaine	Pratique et théorie en école des métiers Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances / an	Vacances scolaires (14 semaines / an)
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»



avec un salaire
(montants, voir sur
www.orientation.ch)



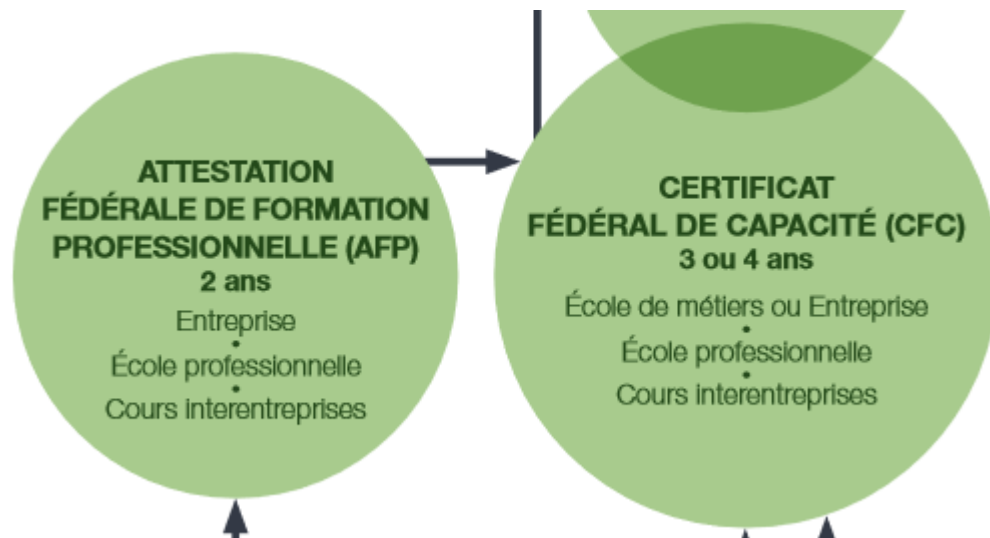


Choix de la voie de certification



Selon le niveau scolaire atteint, il faut choisir dans quelle voie de formation il est possible de débiter un apprentissage.

Quelle voie de certification?





AFP en 2 ans

- **AFP : Attestation Fédérale de Formation Professionnelle**

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous:

www.orientation.ch

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer dans certains métiers un apprentissage CFC directement en 2^{ème} année.





AFP en 2 ans: Exemple

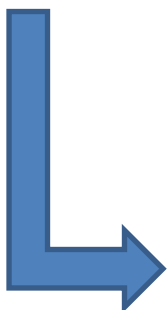
Ordonnance de formation



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Aide en technique du bâtiment AFP
Aide en technique du bâtiment AFP



Plan de formation

relatif à l'ordonnance sur la
formation professionnelle initiale d'

Aide en technique du bâtiment AFP
chauffage, ventilation, sanitaire ou ferblanterie



CFC en 3 ou 4 ans

- **CFC - Certificat Fédéral de Capacité**

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.



Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.



CFC en 3 ou 4 ans

Plan de formation

relatif à l'ordonnance sur la
formation professionnelle initiale

Dessinatrice CFC
Dessinateur CFC

dans le champ professionnel
Planification du territoire et de la construction

Orientation

Architecture

Génie civil

Architecture d'intérieur

Architecture paysagère

Planification du territoire





Matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation**

sur laquelle est basée le **plan de formation** pour

- la partie en entreprise (pratique professionnelle)
- la partie théorique (cours professionnels en école)
- les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle)





Exemple de grille horaire CFC 4 ans

Certificat Fédéral de Capacité

Dessinateur-Dessinatrice CFC (tableau des leçons en école professionnelle)

Orientation Architecture

2 jours en 1^{ère} année

Matières	1. année d'appren- tissage	2. année d'appren- tissage	3. année d'appren- tissage	4. année d'appren- tissage	Total
Matières professionnelles	520	200	200	200	1120
Notions élémentaires en mathématiques et sciences naturelles	180	40		40	260
Planification	160	120	160	80	520
Visualisation	180	40	40		260
Unités d'approfondissement				80	80
Culture générale	120	120	120	120	480
Sport	80	40	40	40	200
Total des leçons	720	360	360	360	1800



Plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale

L'articulation de l'enseignement de culture générale

Compétences
personnelles et sociales

Compétences
méthodologiques

Compétences
linguistiques

Culture

Droit

Ecologie

Economie

Ethique

Identité et socialisation

Politique

Technologie

Domaine
«Langue et communication»

Domaine «Société»

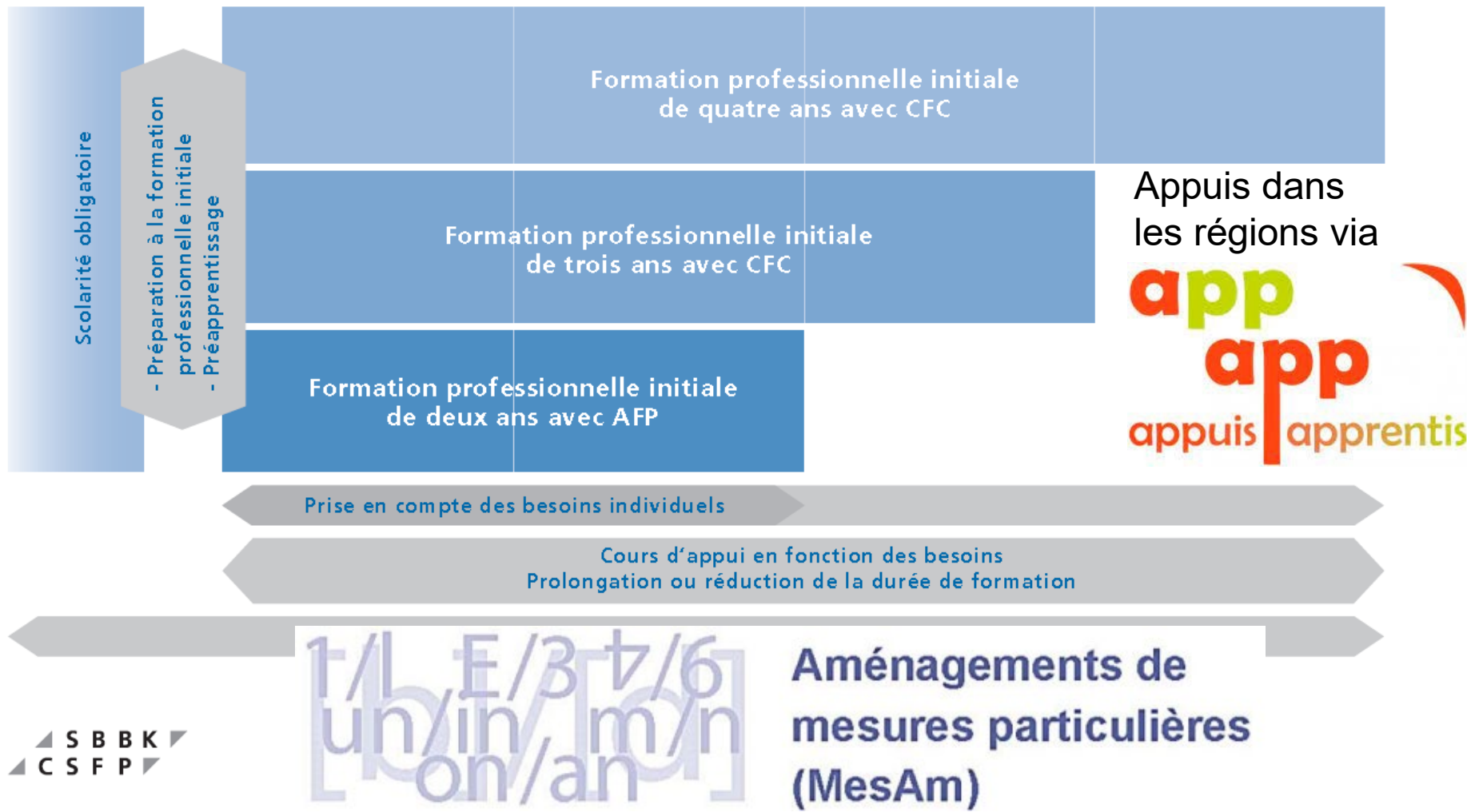
Culture générale



Accompagnement de la formation

Offres de formation et mesures d'accompagnement

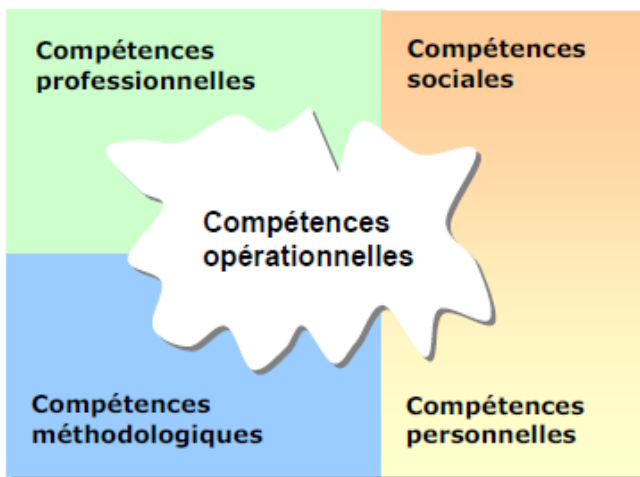
Formation professionnelle





Savoir-faire & Savoir-être

La formation professionnelle ne forme pas que des spécialistes hautement qualifiés (le savoir-faire) qui obtiendront, par le succès de leur apprentissage, une autonomie financière.

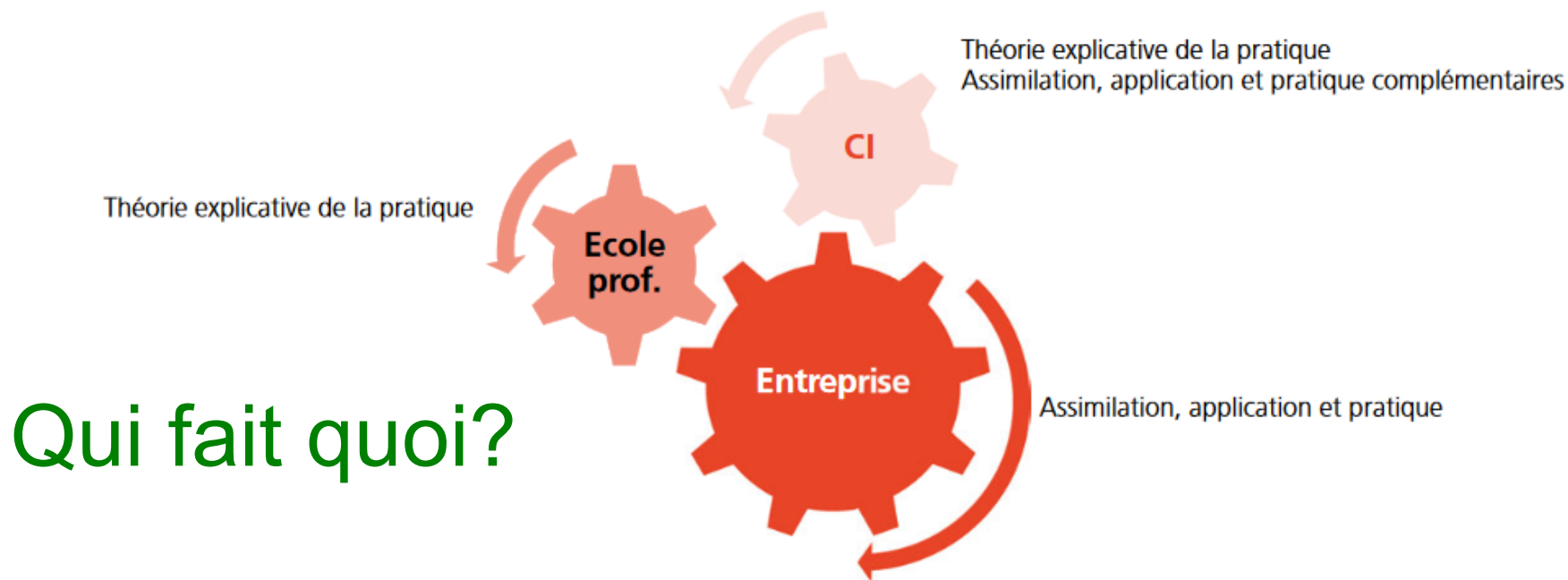


Elle forme également, par les cours de culture générale et une expérience de vie, des hommes et des femmes qui deviendront à termes, les acteurs responsables de notre société civile et économique.



Répartition de la formation

Les interactions entre les lieux de formation peuvent être représentées comme suit :



Objectif particulier 2.1	Planifier les installations de la technique du bâtiment en respectant le développement durable	CIVIS
Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	Objectifs évaluateurs - cours interentreprises	Objectifs évaluateurs - école professionnelle
<p>2.1.1 Par une planification ciblée, réduire le besoin en énergie des installations techniques du bâtiment (C5)</p> <p>2.1.2 Planifier de façon ciblée les mesures concernant l'isolation thermique des installations techniques du bâtiment (C5)</p>	<p>2.1.1 Mettre en évidence les sources de pertes d'énergie et leur ordre de grandeur (C2)</p> <p>2.1.2 Sélectionner les mesures concernant l'isolation thermique des installations de la technique du bâtiment selon les dispositions légales (C4)</p>	<p>2.1.1 Décrire la notion de développement durable (C2)</p> <p>2.1.2 Faire la distinction entre les énergies renouvelables et les énergies non-renouvelables (C4)</p> <p>2.1.3 Citer des agents énergétiques neutres en CO₂ (C1)</p> <p>2.1.4 Expliquer les notions «énergie primaire», «énergie finale», «énergie utile» et «efficacité énergétique» (C2)</p> <p>2.1.5 Décrire l'utilisation de l'énergie sous des aspects écologiques (C2)</p> <p>2.1.6 Expliquer les standards Minergie (C2)</p> <p>2.1.7 Décrire les mesures contre les pertes d'énergie (C2)</p>



Les partenaires de la formation professionnelle

UNE TÂCHE – TROIS PARTENAIRES

Ordonnances
de formation

Confédération

Pilotage et développement
stratégiques

Places d'apprentissages et cours
interentreprises

Organisations du monde du travail

Contenus de la formation
et lieux de formation

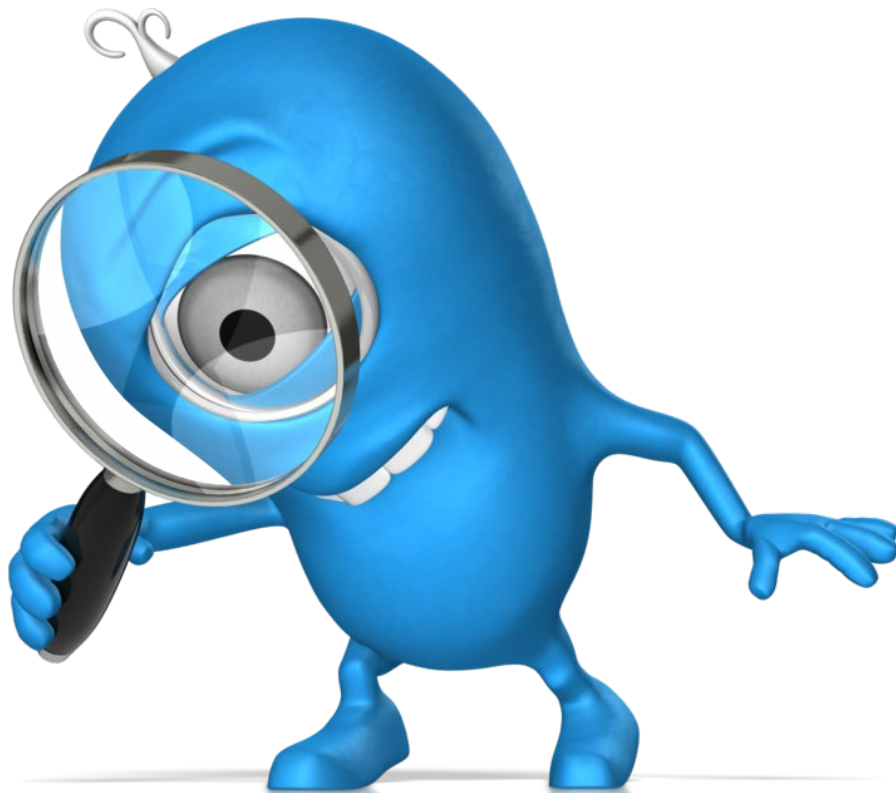
Écoles professionnelles

Cantons

Mise en oeuvre et
surveillance



Comment trouver une place?





Comment trouver une place ?

- ✓ Parents, réseau, connaissances
- ✓ Plateformes spécialisées
- ✓ Visites entreprises
- ✓ Stages

www.orientation.ch

www.vd.ch/themes/formation/orientation/

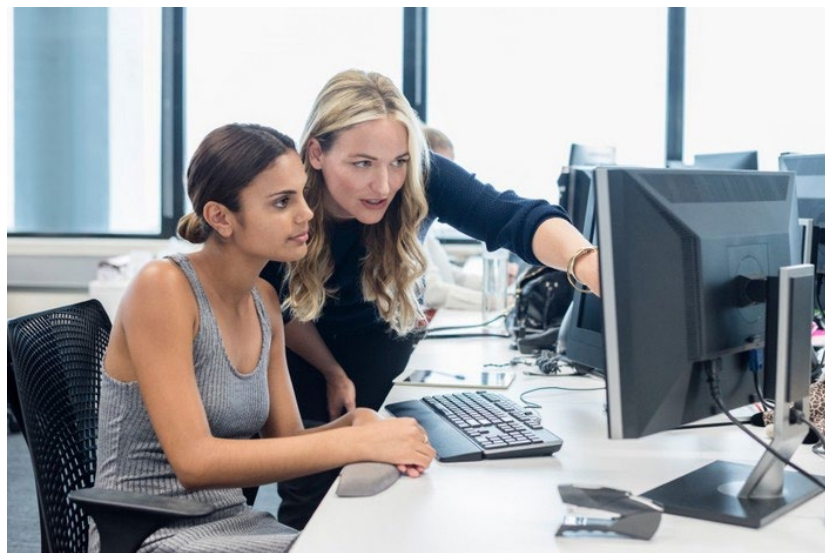




Stages en entreprise

Découvrir concrètement une profession

- ✓ Stage de découverte: 1 jour
- ✓ Stage d'orientation: 2 à 5 jours



Quand faire un stage? (en 10^{ème} - début 11^{ème})

- ✓ En principe pendant les vacances
- ✓ Sinon, autorisation de l'école



Comment trouver une place?



Mercredi 1er février 2023



La Nuit de l'Apprentissage

Mercredi soir
1^{er} février 2023

Venez à la rencontre des entreprises
et décrochez une place d'apprentissage
ou de stage.



www.nuitapprentissage.ch



Pour les candidat-e-s

Lausanne - EPSIC

Morges - CEPM

Vevey - CEPV

Yverdon - CPNV

Les inscriptions pour les candidat-e-s auront lieu en
janvier 2023.

Contact:

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
Tél. 021 316 11 70 ou info.osp@vd.ch



Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:

- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**



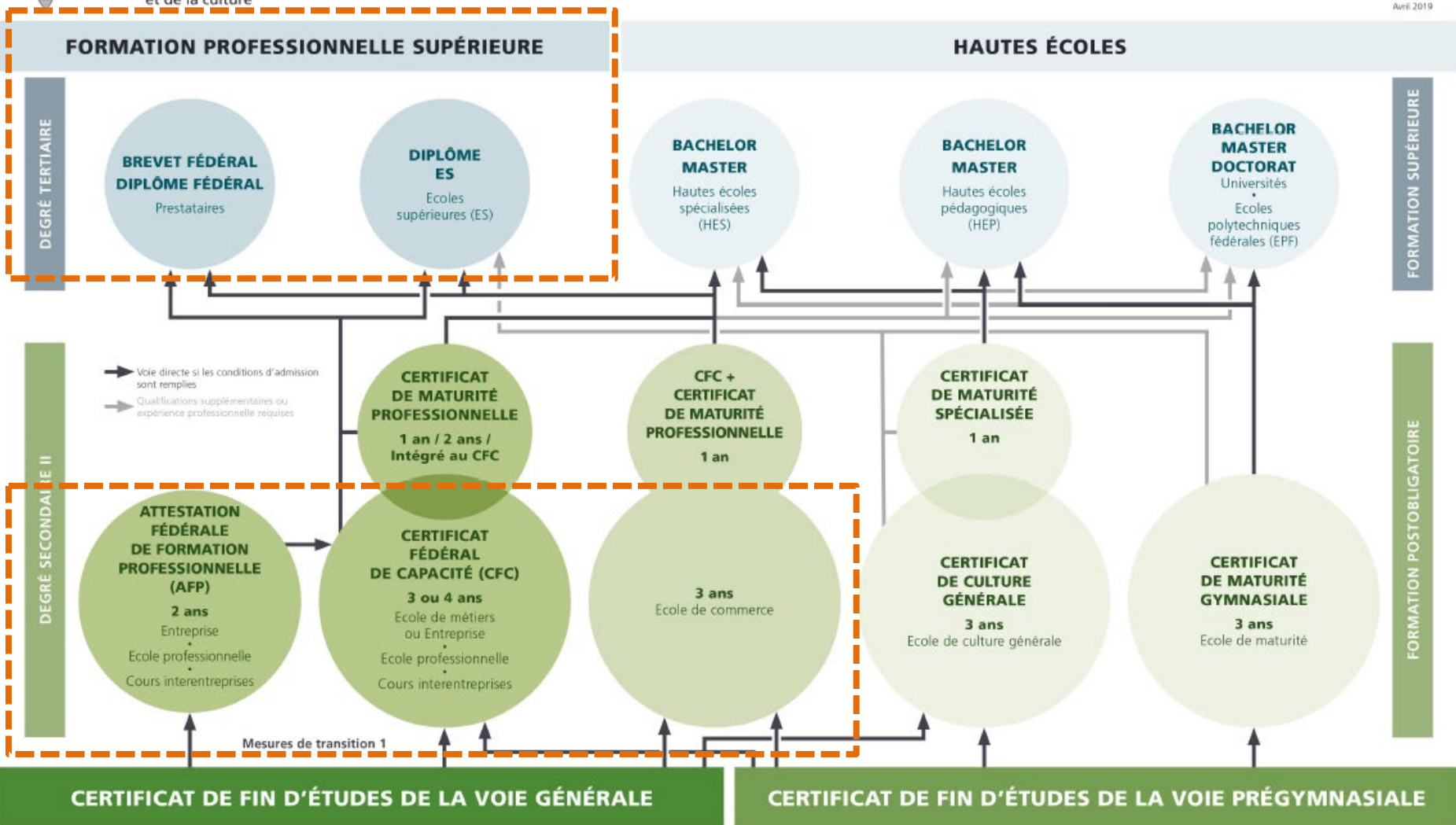


Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Avril 2019

Département de la
formation, de la jeunesse
et de la culture





Formation professionnelle supérieure

Les formes de la formation professionnelle supérieure

Tertiaire B

La formation professionnelle supérieure comprend:

les examens professionnels fédéraux

brevet fédéral

**les examens professionnels
fédéraux supérieurs**

diplôme fédéral

**les formations dispensées par
les écoles supérieures reconnues**

diplôme ES



Formation professionnelle supérieure

Examen professionnel fédéral (brevet fédéral)

- ✓ Pré requis: Certificat fédéral de capacité (CFC)
- ✓ En emploi (cours théoriques organisés par les associations professionnelles)
- ✓ Titre obtenu: Brevet fédéral

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

BREVET

Jeanne Dupont

née le 1^{er} décembre 1983, originaire de Founex (VD),

a prouvé qu'elle satisfait aux exigences requises pour l'obtention du brevet en vertu de la loi du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle et conformément au règlement de l'examen professionnel fédéral du 27 juin 2018 approuvé par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Le présent brevet autorise la titulaire à porter le titre légalement protégé de

**Conseillère en gestion de patrimoine
avec brevet fédéral**

Berne, le 28 juin 2018

Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Le directeur suppléant


Josef Widmer

Swiss Financial Analysts Association SFAA

Le président de la Commission AQ

Martin Hoesli



Formation professionnelle supérieure

Examen professionnel fédéral supérieur

(Diplôme fédéral = anc. Maîtrise fédérale)

- ✓ Pré requis: Brevet fédéral (examen professionnel fédéral)
- ✓ En emploi (cours théoriques organisés par les associations professionnelles)
- ✓ Titre obtenu: Diplôme fédéral





Formation professionnelle supérieure

Ecoles supérieures (ES) en emploi
ou à plein temps

Pré requis: Certificat fédéral de
capacité (CFC)

- ✓ Concours d'entrée (selon places disponibles)
- ✓ Titre obtenu: Diplôme ES, reconnu au niveau suisse et européen (EurEta)
- ✓ Donne accès direct aux hautes écoles spécialisées (HES – HEIG) dans un domaine similaire ou voisin (sans Matu Pro)



les écoles **supérieures**



Accès aux hautes écoles (tertiaire A)

FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

HAUTES ÉCOLES

DEGRÉ TERTIAIRE

**BREVET FÉDÉRAL
DIPLOME FÉDÉRAL**
Prestataires

**DIPLOME
ES**
Ecoles
supérieures (ES)

**BACHELOR
MASTER**
Hautes écoles
spécialisées
(HES)

**BACHELOR
MASTER**
Hautes écoles
pédagogiques
(HEP)

**BACHELOR
MASTER
DOCTORAT**
Universités
•
Ecoles
polytechniques
fédérales (EPF)

FORMATION SUPÉRIEURE

Voie
Passerelle

DEGRÉ SECONDAIRE II

→ Voie directe si les conditions d'admission
sont remplies
→ Qualifications supplémentaires ou
expérience professionnelle requises

**ATTESTATION
FÉDÉRALE
DE FORMATION
PROFESSIONNELLE
(AFP)**
2 ans
Entreprise
•
Ecole professionnelle
•
Cours interentreprises

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ
PROFESSIONNELLE**
1 an / 2 ans /
Intégré au CFC

**CERTIFICAT
FÉDÉRAL
DE CAPACITÉ (CFC)**
3 ou 4 ans
Ecole de métiers
ou Entreprise
•
Ecole professionnelle
•
Cours interentreprises

**CFC +
CERTIFICAT
DE MATURITÉ
PROFESSIONNELLE**
1 an

3 ans
Ecole de commerce

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ
SPÉCIALISÉE**
1 an

**CERTIFICAT
DE CULTURE
GÉNÉRALE**
3 ans
Ecole de culture générale

**CERTIFICAT
DE MATURITÉ
GYMNASIALE**
3 ans
Ecole de maturité

FORMATION POSTOBLIGATOIRE

Mesures de transition 1

CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE

CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE



Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

2 VOIES PRINCIPALES

1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

2 VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)*

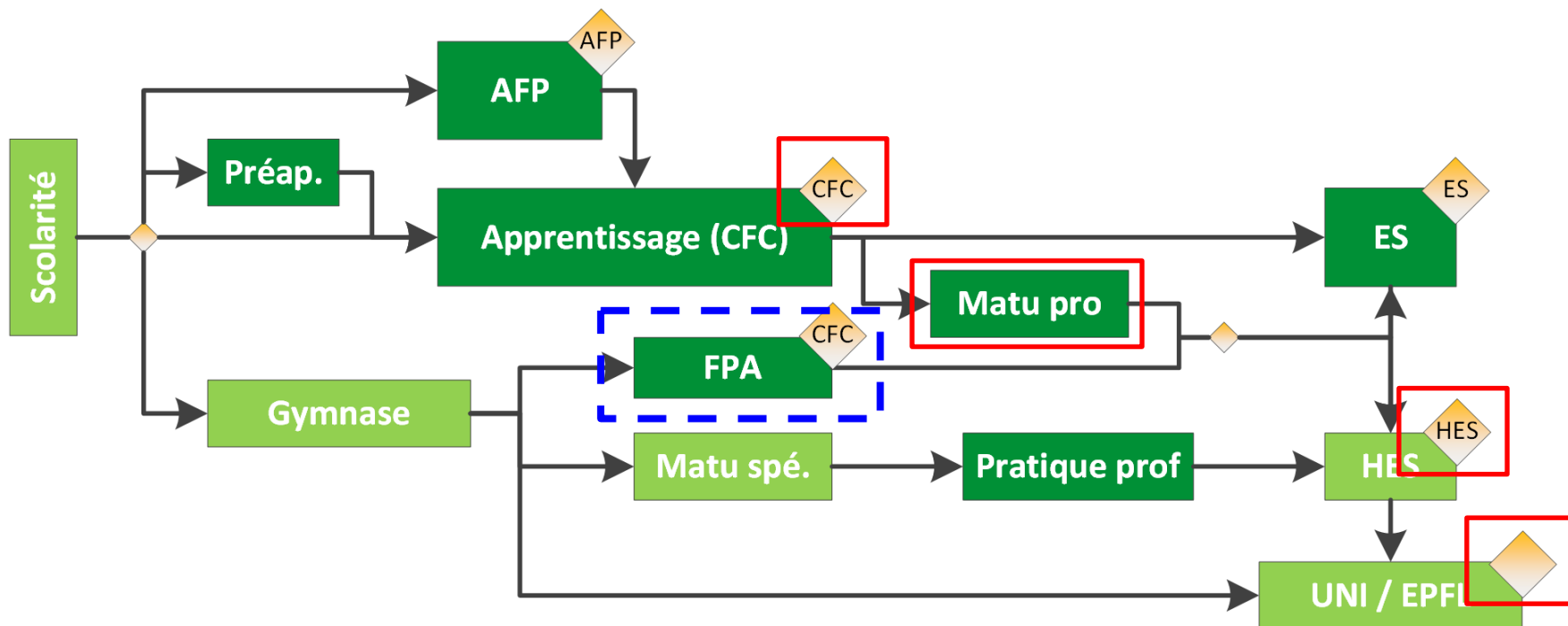
Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formati-on-professionnelle/maturite-professionnelle/>



Parcours de formation





Perspectives - Employabilité

Aujourd'hui (et encore davantage demain), l'économie est et sera en manque chronique de personnel qualifié.

Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées





Témoignage d'un parcours de formation



Amandine Müller, horticultrice CFC, orientation Paysagisme



Expérience vécue - Echanges

Témoignage d'une apprentie

- ✓ Identité, parcours scolaire
- ✓ Quand, comment, pourquoi avoir choisi ce métier ?
- ✓ Qu'est-ce qui change de l'école obligatoire ?
- ✓ Expériences vécues au travail, à l'école
- ✓ Quels sont mes projets futurs ?





Questions, réponses...





En résumé

Et pour vous, quel projet ?

Voie de la formation générale ou

Voie de la formation professionnelle ?

Il ne faut surtout pas les opposer, elles sont complémentaires et les deux permettent d'accéder à de magnifiques opportunités professionnelles et sont une base solide pour construire votre carrière!





En résumé

- L'apprentissage s'adresse à tout le monde
 - Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
 - Pas de prérequis: en apprentissage, on apprend!
 - Pas de préférence de genre
- Pas (plus) de métier «pour la vie»
 - Changement ou évolution de profession (5 à 10 x)





Informez-vous

- Sur Internet
- Auprès des professionnels: OCOSP, profs, etc.
- Auprès de vos proches, votre réseau
- Portes ouvertes, séances d'informations, etc.
- Salon des métiers





Essayez

- Stages pour :
 - **Découvrir** un métier
 - **Discuter** avec les apprenti·e·s et les professionnel·le·s
 - **Valider** votre choix de projet de formation





Prochaines étapes

Terminer avec succès la scolarité obligatoire



et envisager l'apprentissage comme un premier choix, une vraie option pour l'avenir.



www.vd.ch/themes/formation/orientation/

<https://zoom-vd.ch/fr/accueil>

www.orientation.ch

**Merci pour votre attention et plein succès dans vos
projets de formation**

Sources: Direction générale de l'enseignement postobligatoire – DGEP
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation – SEFRI
CSFO, documentation www.formationprof.ch
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle - OCOSP
orientation.ch
profilsdexigences.ch