



# La formation professionnelle de A à Z





# Plan de présentation

- Le système de formation en Suisse
- La formation postobligatoire
- Les professions et les modes d'apprentissage
- Les voies de certification
- Les partenaires de la formation professionnelle
- L'accès aux formations supérieures
- Les perspectives et l'employabilité
- Témoignage d'un parcours de formation
- Questions - réponses



# Le système de formation

Département de l'enseignement et de la formation professionnel

Tertiaire B

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Tertiaire A

Avril 2021

## FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

DEGRÉ TERTIAIRE

BREVET FÉDÉRAL  
DIPLÔME FÉDÉRAL  
Prestataires

DIPLÔME ES  
Écoles supérieures (ES)

BACHELOR  
MASTER  
Hautes écoles spécialisées (HES)

## HAUTES ÉCOLES

Voie Passerelle

BACHELOR  
MASTER  
DOCTORAT  
Universités  
Écoles polytechniques fédérales (EPF)

DEGRÉ SECONDAIRE II

- Voie directe si les conditions d'admission sont remplies
- Qualifications supplémentaires ou expérience professionnelle requises

ATTESTATION  
FÉDÉRALE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE (AFP)  
2 ans  
Entreprise  
École professionnelle  
Cours interentreprises

CERTIFICAT  
DE MATURETÉ  
PROFESSIONNELLE  
1 an / 2 ans /  
Intégré au CFC

CERTIFICAT  
FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)  
3 ou 4 ans  
École de métiers ou Entreprise  
École professionnelle  
Cours interentreprises

CFC +  
CERTIFICAT  
DE MATURETÉ  
PROFESSIONNELLE  
1 an

3 ans  
École de commerce

CERTIFICAT  
DE MATURETÉ  
SPÉCIALISÉE  
1 an

CERTIFICAT  
D'ÉCOLE  
DE CULTURE GÉNÉRALE  
3 ans  
École de culture générale

CERTIFICAT  
DE MATURETÉ GYMNASIALE  
3 ans  
École de maturité

FORMATION CONTINUE – Formation tout au long de la vie

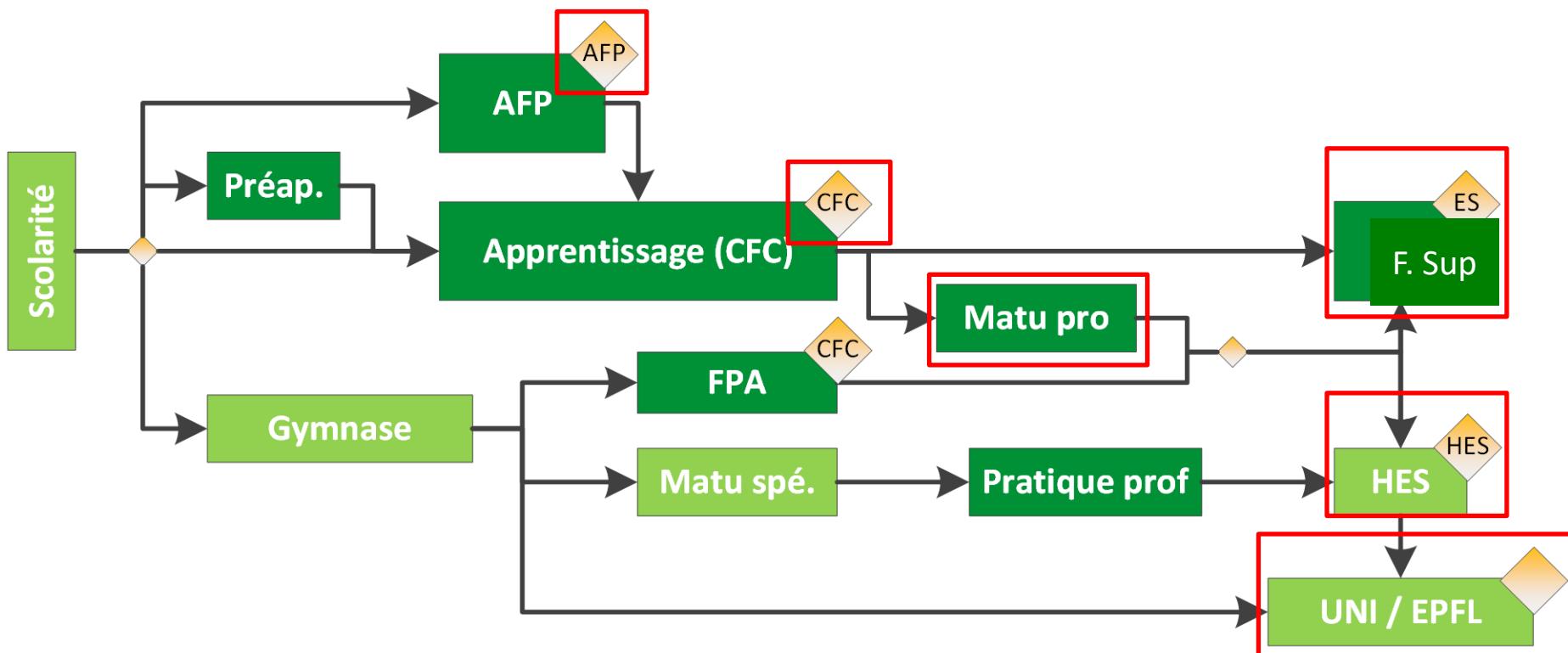
CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE

CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE

Mesures de transition 1



# Parcours de formation





Fédération Eidgenössisch  
Confédération Suisse  
Confédération suisse

Deparment d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFR

Ministère fédéral de l'éducation,  
de la formation et de la recherche MEFER

Ministère fédéral de l'énergie,  
de la recherche et de l'innovation MIRE

## APPRENDS CONSTRUCTEUR DE ROUTES, DEVIENS INGÉNIEUR EN TRANSPORTS.

LES PROS VONT DE L'AVANT.



Fédération Eidgenössisch  
Confédération Suisse  
Confédération suisse

Deparment d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFR

Ministère fédéral de l'éducation,  
de la formation et de la recherche MEFER

Ministère fédéral de l'énergie,  
de la recherche et de l'innovation MIRE

Fédération Eidgenössisch  
Confédération Suisse  
Confédération suisse

Ministère fédéral de l'énergie,  
de la recherche et de l'innovation MIRE

Ministère fédéral de la formation,  
de la recherche et à l'innovation MEFER

Ministère fédéral de l'énergie,  
de la recherche et à l'innovation MIRE

## APPRENDS ÉBÉNISTE, DEVIENS ARCHITECTE.

LES PROS VONT DE L'AVANT.



FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH

Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFR



## APPRENDS MÉDIAMATIÈRIENNE, DEVIENS INGÉNIEURE EN ROBOTIQUE.

LES PROS VONT DE L'AVANT.

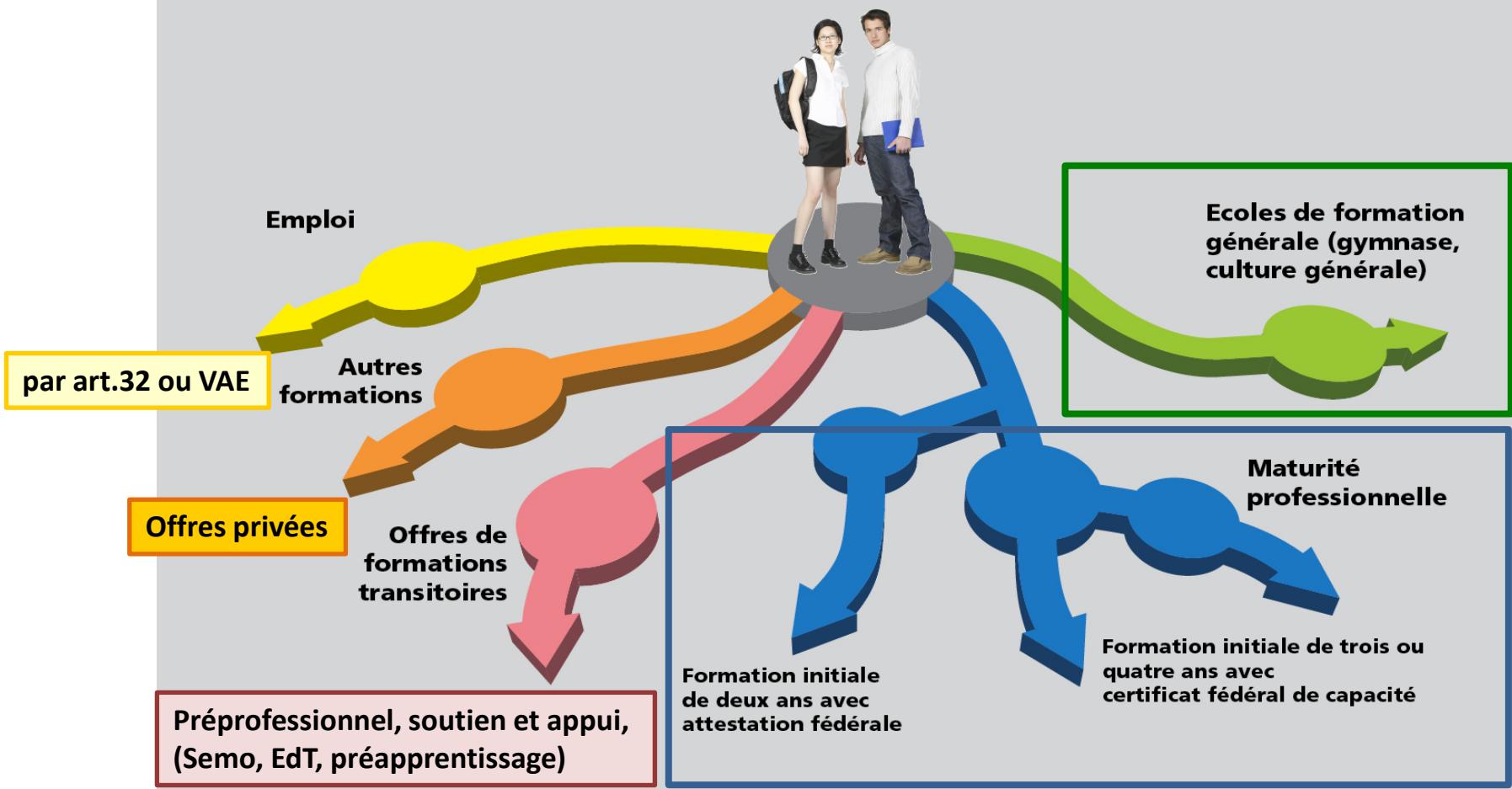


# La formation «postobligatoire»

## Les possibilités de passage au degré secondaire II

4.1.1

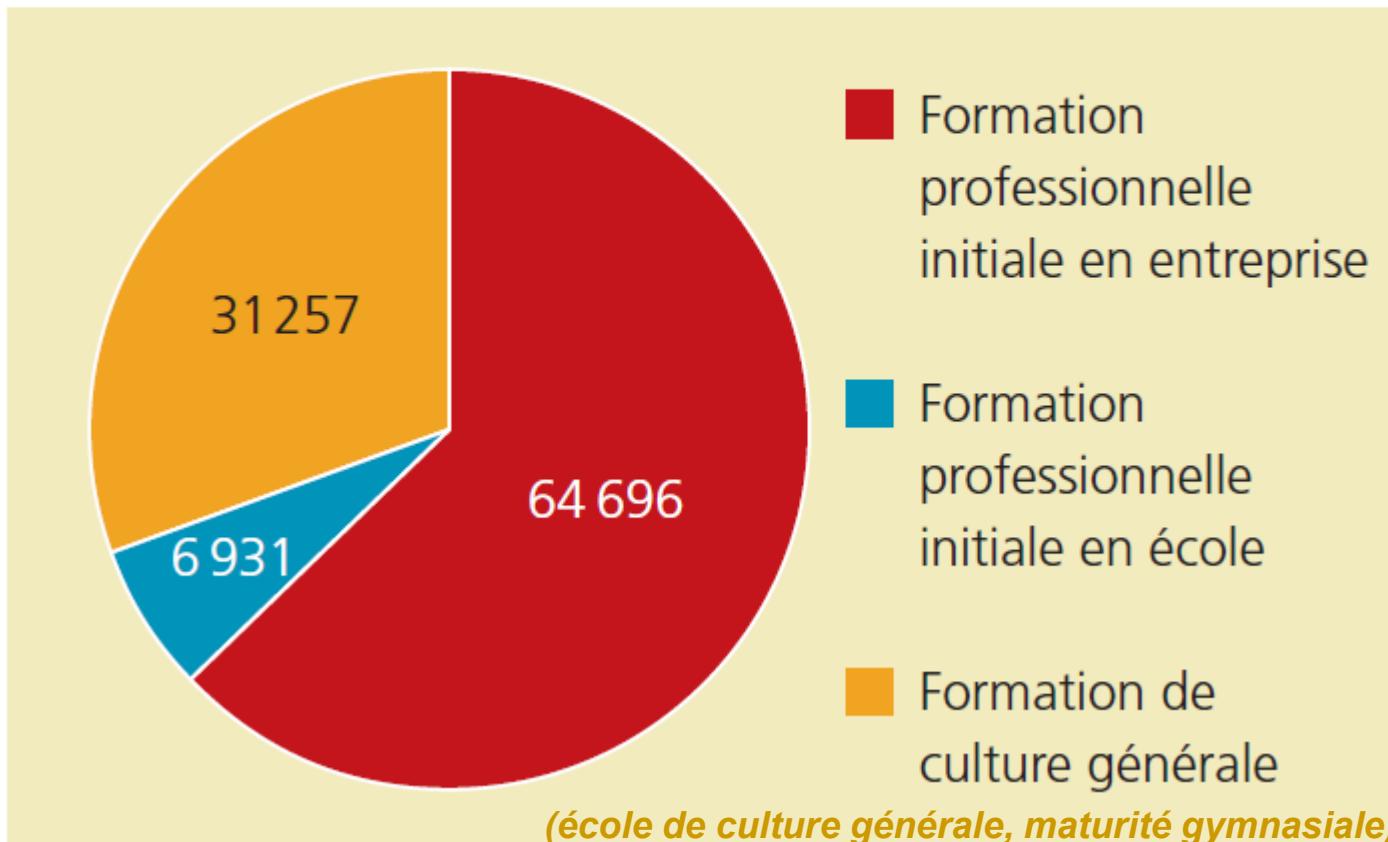
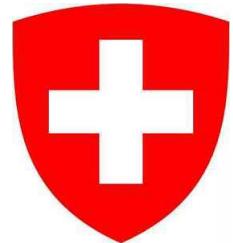
Le choix d'une profession et les mesures d'insertion / Le choix d'une profession / Les possibilités de passage au degré secondaire II





# Position de la formation professionnelle

Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II en 2020<sup>2</sup>





# Quel métier choisir et comment?

Dans le canton de Vaud,  
plus de 180 formations  
professionnelles initiales  
sont proposées





# Un site incontournable

orientation  
.ch

orientation  
.ch

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› Rechercher une place  
d'apprentissage

36'883 places disponibles en Suisse

› Rechercher une profession  
668 professions et fonctions

› Rechercher une formation  
23'650 offres de formation



# Explorer les professions - comparer les exigences

profilsdexigences.ch a un nouveau design et de nouvelles fonctionnalités. Découvrez ci-dessous ce qu'il peut offrir.

Entrer les professions ou faire une recherche par mots-clés (p. ex. électricité, bois, etc.)

Critère de recherche

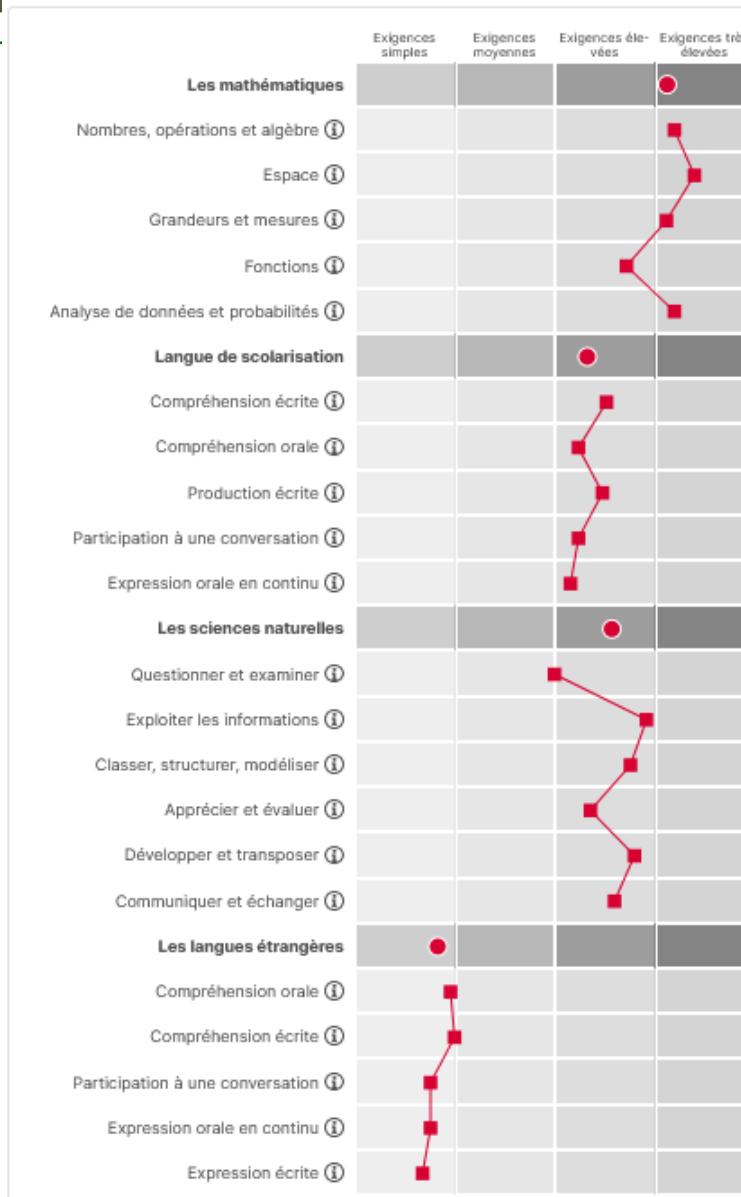
↓ A Z

grid icon

«Je trouve intéressant de voir comment différentes réalités professionnelles sont décrites de manière aussi détaillée», a déclaré une étudiante.

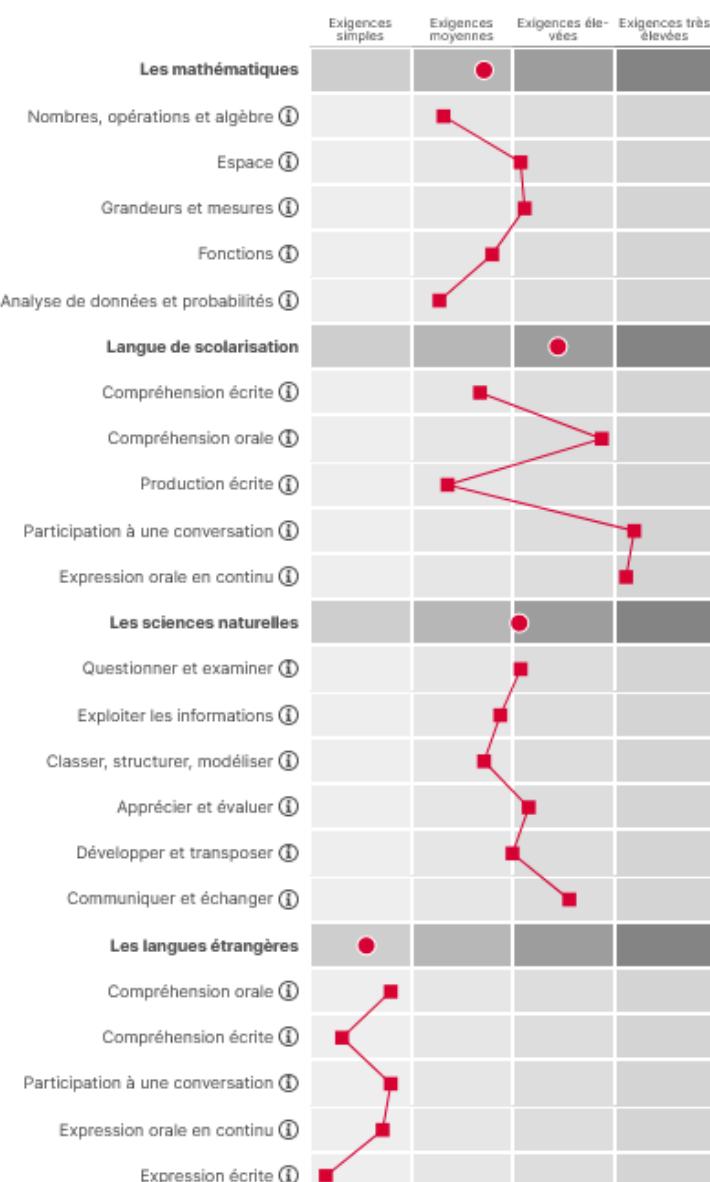


## Exigences scolaires



! Cette compétence est très significative pour la formation.

## Exigences scolaires



! Cette compétence est très significative pour la formation.



<https://zoom-vd.ch/fr/metiers/zoom-sur-les-metiers>

Métiers

**Découvrez une centaine  
de professions  
accessibles par  
apprentissage ou par  
des études supérieures**

Rechercher un métier...



Ex: Fleuriste, Physiothérapeute, Peintre...





# Quel métier choisir?

## Info-Métiers

### Visites d'entreprise, conférences, visites de centre de formation

Les séances d'information Info-Métiers, proposées de décembre à mai, vous permettent de rencontrer des professionnels qui présentent leurs activités. Lors des Info-Métiers, vous pourrez aussi vous renseigner sur les formations, les débouchés et les perfectionnements professionnels.

Ces visites d'entreprises et ces conférences ont lieu **le mercredi après-midi**. Elles s'adressent aux jeunes **domiciliés dans le canton de Vaud, dès la 10<sup>e</sup> de la scolarité obligatoire**.

#### INSCRIPTIONS

<https://www.vd.ch/themes/formation/orientation/sinformer-sur-les-metiers-et-les-formations/participer-a-une-manifestation-dinformation/info-metiers/>

[Programme des Info-Métiers 2022-2023 \(PDF, 120 Ko\)](#)

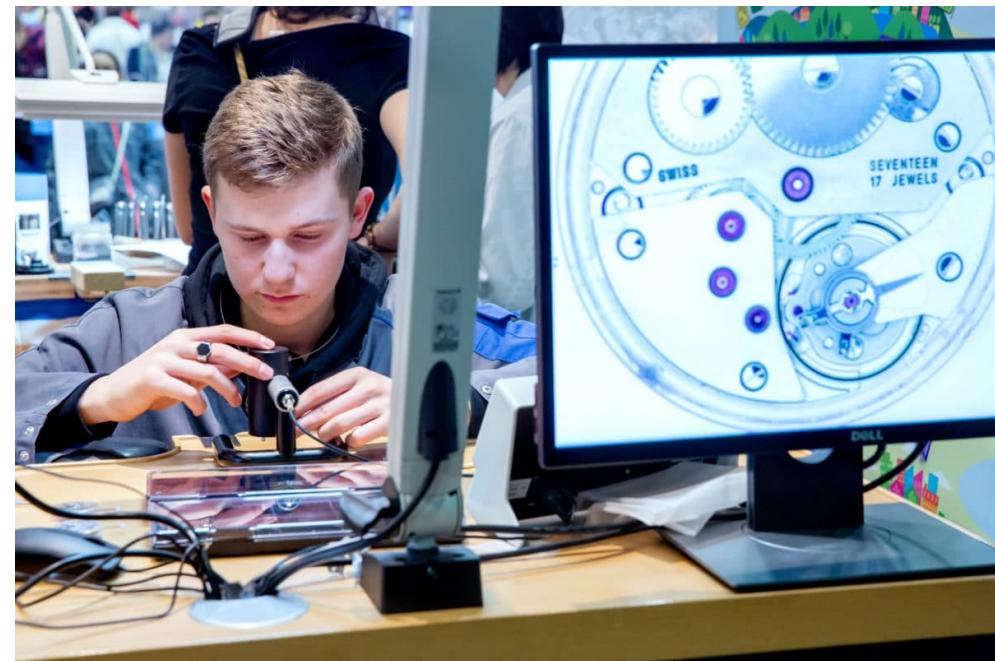
**Attention: le délai d'inscription est fixé à 10 jours au plus tard avant la date de la séance choisie.**



# Quel métier choisir ?

## SALON DES MÉTIERS ET DE LA FORMATION LAUSANNE

du 15 novembre  
au 20 novembre  
2022 à Beaulieu



<https://www.metiersformation.ch/fr>



# Quel métier et comment choisir ?

orientation  
.ch

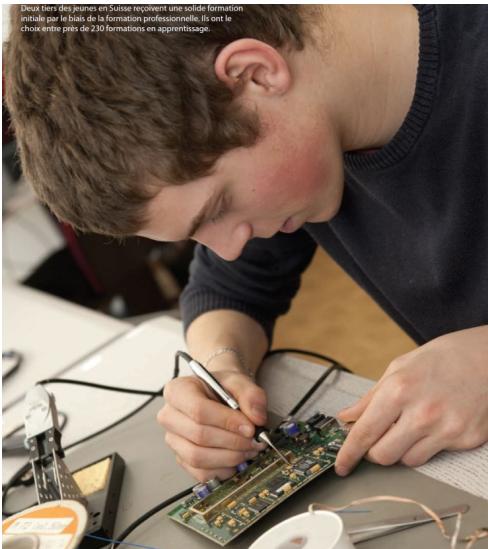
ZOOM



Office cantonal  
d'orientation  
scolaire et  
professionnelle  
OCOSP

**profils**dexigences.ch

SALON DES MÉTIERS  
ET DE LA FORMATION  
LAUSANNE



### Compléments et alternatives:

- ✓ Entretiens avec des professionnels
- ✓ Visites d'entreprises

- ✓ Séances d'informations
- ✓ Journées portes ouvertes d'écoles professionnelles

Découvrir concrètement une profession.

- ✓ Stage de découverte:  
1 jour
- ✓ Stage d'orientation:  
2 à 5 jours
- ✓ Stage de sélection  
(postulation)

*Infos, dates:*

**orientation  
.ch**

# Stages en entreprise



Quand faire un stage? (en 10<sup>ème</sup> - début 11<sup>ème</sup>)

- ✓ En principe pendant les vacances
- ✓ Sinon, autorisation de l'école





# 2 modèles de formation

## Contrat d'apprentissage

EN ENTREPRISE (DUAL)	EN ÉCOLE DES MÉTIERS
> 200 professions	Env. 20 professions
Pratique en entreprise	Pratique et théorie en école des métiers
Cours professionnels 1-2 jours par semaine	Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances / an	Vacances scolaires (14 semaines / an)
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»



avec un salaire  
(montants, voir sur  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch))



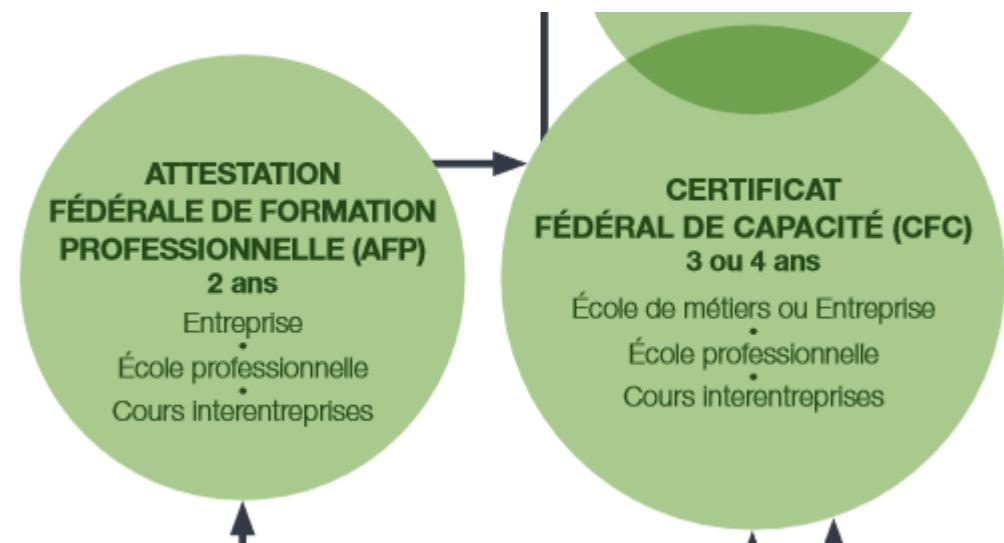


# Choix de la voie de certification



Selon le niveau scolaire atteint, il faut choisir dans quelle voie de formation il est possible de débuter un apprentissage.

Quelle voie de certification?





# AFP en 2 ans

- **AFP : Attestation Fédérale de Formation Professionnelle**

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous: [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer dans certains métiers un apprentissage CFC directement en 2<sup>ème</sup> année.





# AFP en 2 ans: Exemple

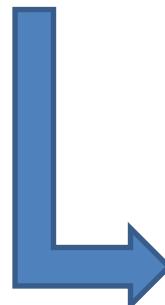
## Ordonnance de formation



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Secrétariat d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Aide en technique du bâtiment AFP  
Aide en technique du bâtiment AFP



**Plan de formation**  
relatif à l'ordonnance sur la  
formation professionnelle initiale d'  
**Aide en technique du bâtiment AFP**  
chauffage, ventilation, sanitaire ou ferblanterie





# CFC en 3 ou 4 ans

- **CFC - Certificat Fédéral de Capacité**

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.



Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.



# CFC en 3 ou 4 ans



**Plan de formation**  
relatif à l'ordonnance sur la  
formation professionnelle initiale

**Dessinatrice CFC**  
**Dessinateur CFC**

**dans le champ professionnel**  
**Planification du territoire et de la construction**

**Orientation**

**Architecture**  
**Génie civil**  
**Architecture d'intérieur**  
**Architecture paysagère**  
**Planification du territoire**



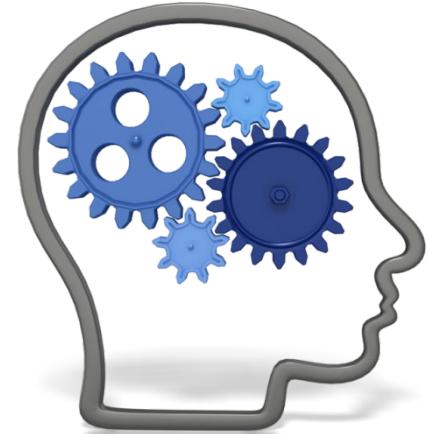
# Matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation**

sur laquelle est basée le **plan de formation** pour

- la partie en entreprise (pratique professionnelle)
- la partie théorique (cours professionnels en école)
- les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle)





# Exemple de grille horaire CFC 4 ans

## Certificat Fédéral de Capacité

### Dessinateur-Dessinatrice CFC (tableau des leçons en école professionnelle)

Orientation Architecture 2 jours en 1<sup>ère</sup> année

Matières	1. année d'appren- tissage	2. année d'appren- tissage	3. année d'appren- tissage	4. année d'appren- tissage	Total
<b>Matières professionnelles</b>	520	200	200	200	1120
Notions élémentaires en mathématiques et sciences naturelles	180	40		40	260
Planification	160	120	160	80	520
Visualisation	180	40	40		260
Unités d'approfondissement				80	80
<b>Culture générale</b>	120	120	120	120	480
<b>Sport</b>	80	40	40	40	200
<b>Total des leçons</b>	720	360	360	360	1800



# Plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale

## L'articulation de l'enseignement de culture générale

2.4.5

Les lieux de formation et les procédures de qualification / L'enseignement de la culture générale et l'enseignement menant à la maturité professionnelle / L'articulation de l'enseignement de culture générale

Compétences personnelles et sociales

Compétences méthodologiques

Compétences linguistiques

Culture  
Droit  
Ecologie  
Economie  
Ethique  
Identité et socialisation  
Politique  
Technologie



Domaine  
«Langue et communication»

Domaine «Société»

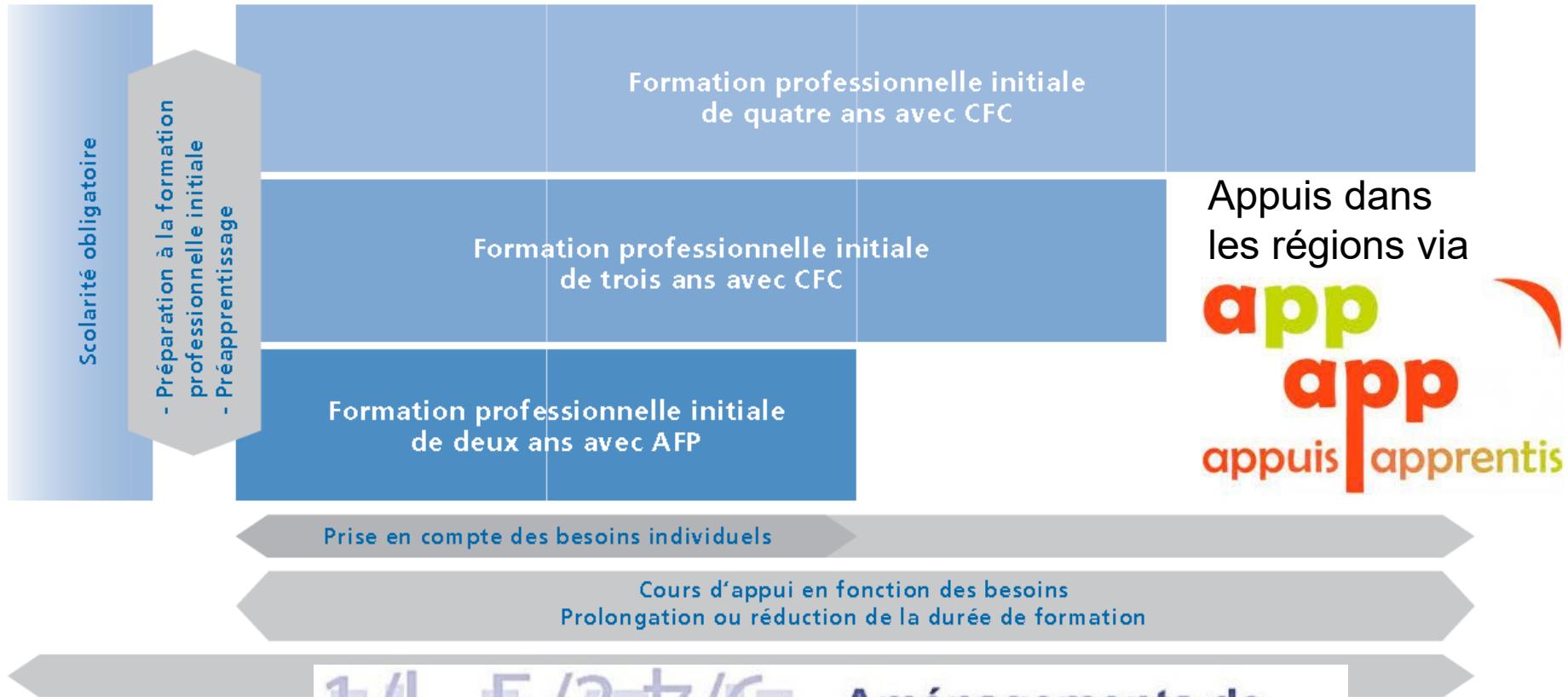
Culture générale



# Accompagnement de la formation

## Offres de formation et mesures d'accompagnement

## Formation professionnelle



tab/fe/bt/6  
ub/in/m/n  
on/an

**Aménagements de mesures particulières (MesAm)**



# Savoir-faire & Savoir-être

La formation professionnelle ne forme pas que des spécialistes hautement qualifiés (le savoir-faire) qui obtiendront, par le succès de leur apprentissage, une autonomie financière.

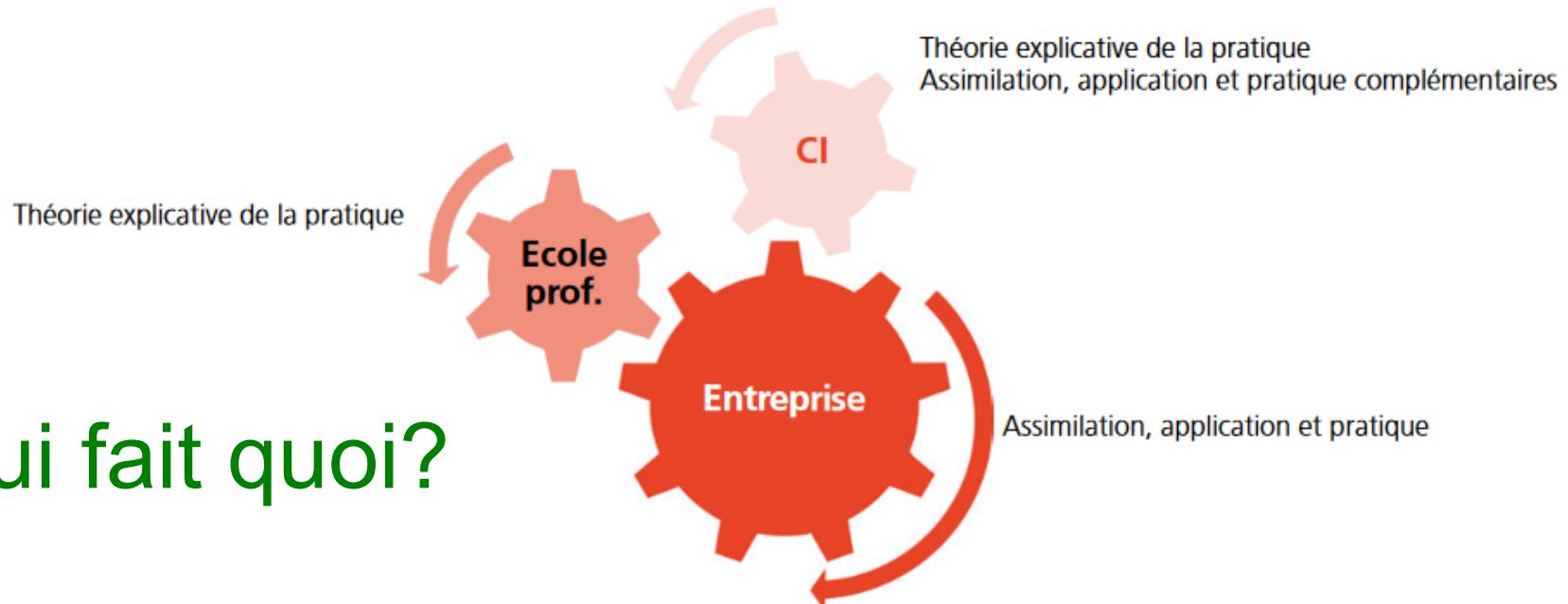


Elle forme également, par les cours de culture générale et une expérience de vie, des hommes et des femmes qui deviendront à termes, les acteurs responsables de notre société civile et économique.



# Répartition de la formation

Les interactions entre les lieux de formation peuvent être représentées comme suit :



## Qui fait quoi?

Objectif particulier 2.1	Planifier les installations de la technique du bâtiment en respectant le développement durable	C/V/S
<p>Objectifs évaluateurs dans l'entreprise</p> <p>2.1.1 Par une planification ciblée, réduire le besoin en énergie des installations techniques du bâtiment (C5)</p> <p>2.1.2 Planifier de façon ciblée les mesures concernant l'isolation thermique des installations techniques du bâtiment (C5)</p>	<p>Objectifs évaluateurs - cours interentreprises</p> <p>2.1.1 Mettre en évidence les sources de pertes d'énergie et leur ordre de grandeur (C2)</p> <p>2.1.2 Sélectionner les mesures concernant l'isolation thermique des installations de la technique du bâtiment selon les dispositions légales (C4)</p>	<p>Objectifs évaluateurs - école professionnelle</p> <p>2.1.1 Décrire la notion de développement durable (C2)</p> <p>2.1.2 Faire la distinction entre les énergies renouvelables et les énergies non-renouvelables (C4)</p> <p>2.1.3 Citer des agents énergétiques neutres en CO<sub>2</sub> (C1)</p> <p>2.1.4 Expliquer les notions «énergie primaire», «énergie finale», «énergie utile» et «efficacité énergétique» (C2)</p> <p>2.1.5 Décrire l'utilisation de l'énergie sous des aspects écologiques (C2)</p> <p>2.1.6 Expliquer les standards Minergie (C2)</p> <p>2.1.7 Décrire les mesures contre les pertes d'énergie (C2)</p>



# Les partenaires de la formation professionnelle

## UNE TÂCHE – TROIS PARTENAIRES

Ordonnances  
de formation

### Confédération

Pilotage et développement  
stratégiques

Places d'apprentissages et cours  
interentreprises

### Organisations du monde du travail

Contenus de la formation  
et lieux de formation

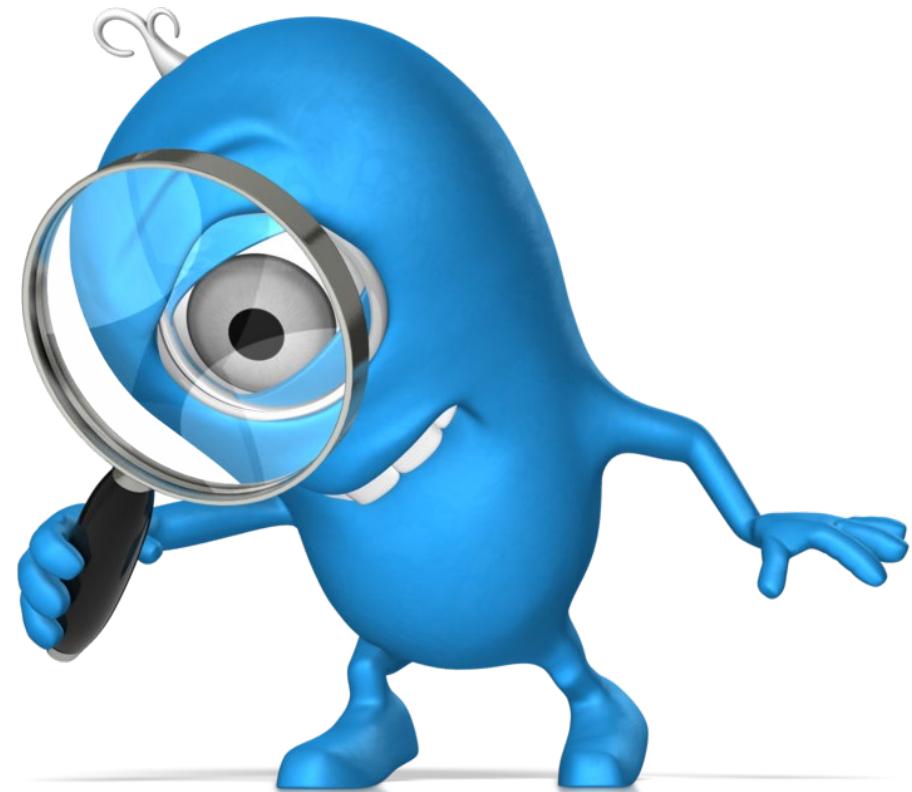
Écoles professionnelles

### Cantons

Mise en oeuvre et  
surveillance



# Comment trouver une place?





# Comment trouver une place ?

- ✓ Parents, réseau, connaissances
- ✓ Plateformes spécialisées
- ✓ Visites entreprises
- ✓ Stages

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



[www.vd.ch/themes/formation/orientation/](http://www.vd.ch/themes/formation/orientation/)

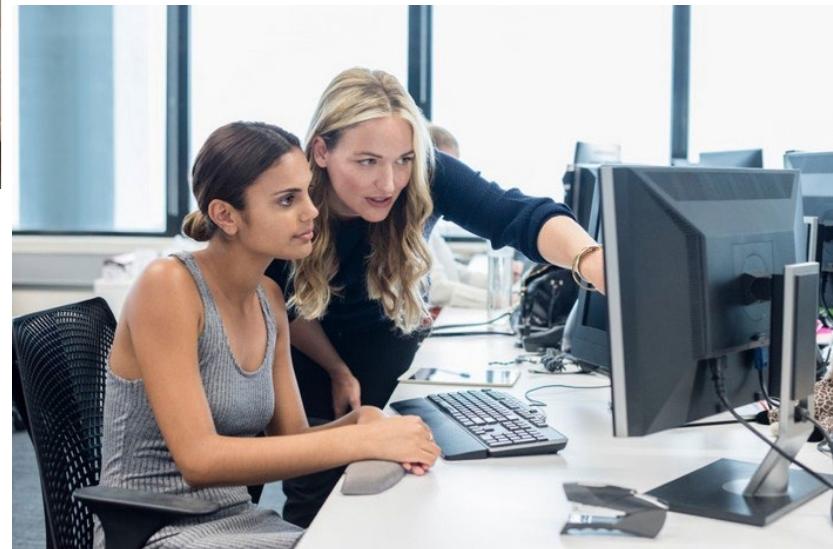




# Stages en entreprise

Découvrir concrètement une profession

- ✓ Stage de découverte: 1 jour
- ✓ Stage d'orientation: 2 à 5 jours



Quand faire un stage? (en 10<sup>ème</sup> -  
début 11<sup>ème</sup>)

- ✓ En principe pendant les vacances
- ✓ Sinon, autorisation de l'école



# Comment trouver une place?



Mercredi 1er février 2023



# La Nuit de l'Apprentissage

**Mercredi soir  
1<sup>er</sup> février 2023**

Venez à la rencontre des entreprises et décrochez une place d'apprentissage ou de stage.



[www.nuitapprentissage.ch](http://www.nuitapprentissage.ch)



## Pour les candidat-e-s

**Lausanne - EPSIC**

**Morges - CEPM**

**Vevey - CEPV**

**Yverdon - CPNV**

Les inscriptions pour les candidat-e-s auront lieu en janvier 2023.

Contact:

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle  
Tél. 021 316 11 70 ou [info.osp@vd.ch](mailto:info.osp@vd.ch)



# Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:

- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures  
= **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire)  
= **tertiaire A**





# Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture

Avril 2019

## SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

### FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

**BREVET FÉDÉRAL**  
**DIPLOME FÉDÉRAL**  
Prestataires

**DIPLOME ES**  
Ecoles supérieures (ES)

**BACHELOR**  
**MASTER**  
Hautes écoles spécialisées (HES)

### HAUTES ÉCOLES

**BACHELOR**  
**MASTER**  
Hautes écoles pédagogiques (HEP)

**BACHELOR**  
**MASTER**  
Universités  
Ecoles polytechniques fédérales (EPF)

**ATTESTATION FÉDÉRALE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (AFP)**  
2 ans  
Entreprise  
Ecole professionnelle  
Cours interentreprises

**CERTIFICAT DE MATURETÉ PROFESSIONNELLE**  
1 an / 2 ans / Intégré au CFC

**CERTIFICAT FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)**  
3 ou 4 ans  
Ecole de métiers ou Entreprise  
Ecole professionnelle  
Cours interentreprises

**CFC + CERTIFICAT DE MATURETÉ PROFESSIONNELLE**  
1 an

3 ans  
Ecole de commerce

**CERTIFICAT DE MATURETÉ SPÉCIALISÉE**  
1 an

**CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE**  
3 ans  
Ecole de culture générale

**CERTIFICAT DE MATURETÉ GYMNASIALE**  
3 ans  
Ecole de maturité

- Voie directe si les conditions d'admission sont remplies
- Qualifications supplémentaires ou expérience professionnelle requises

Mesures de transition 1



# Formation professionnelle supérieure

## Les formes de la formation professionnelle supérieure

Tertiaire B

La formation professionnelle supérieure comprend:

les examens professionnels fédéraux

brevet fédéral

les examens professionnels  
fédéraux supérieurs

diplôme fédéral

les formations dispensées par  
les écoles supérieures reconnues

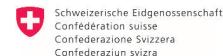
diplôme ES



# Formation professionnelle supérieure

## Examen professionnel fédéral (brevet fédéral)

- ✓ Pré requis: Certificat fédéral de capacité (CFC)
- ✓ En emploi (cours théoriques organisés par les associations professionnelles)
- ✓ Titre obtenu: Brevet fédéral



BREVET

Jeanne Dupont

née le 1<sup>er</sup> décembre 1983, originaire de Founex (VD),

a prouvé qu'elle satisfait aux exigences requises pour l'obtention du brevet en vertu de la loi du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle et conformément au règlement de l'examen professionnel fédéral du 27 juin 2018 approuvé par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Le présent brevet autorise la titulaire à porter le titre légalement protégé de

Conseillère en gestion de patrimoine  
avec brevet fédéral

Berne, le 28 juin 2018

Secrétariat d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Swiss Financial Analysts Association SFAA

Le directeur suppléant

Le président de la Commission AQ

Josef Widmer

Martin Hoesli



# Formation professionnelle supérieure

## Examen professionnel fédéral supérieur

(Diplôme fédéral = anc. Maîtrise fédérale)

✓ Pré requis: Brevet fédéral (examen professionnel fédéral)

✓ En emploi (cours théoriques organisés par les associations professionnelles)

✓ Titre obtenu: Diplôme fédéral





# Formation professionnelle supérieure

## Ecole supérieure (ES) en emploi ou à plein temps

Pré requis: Certificat fédéral de capacité (CFC)

- ✓ Concours d'entrée (selon places disponibles)
- ✓ Titre obtenu: Diplôme ES, reconnu au niveau suisse et européen (EurEta)
- ✓ Donne accès direct aux hautes écoles spécialisées (HES – HEIG) dans un domaine similaire ou voisin (sans Matu Pro)



les écoles supérieures



# Accès aux hautes écoles (tertiaire A)

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture



## FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

### SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

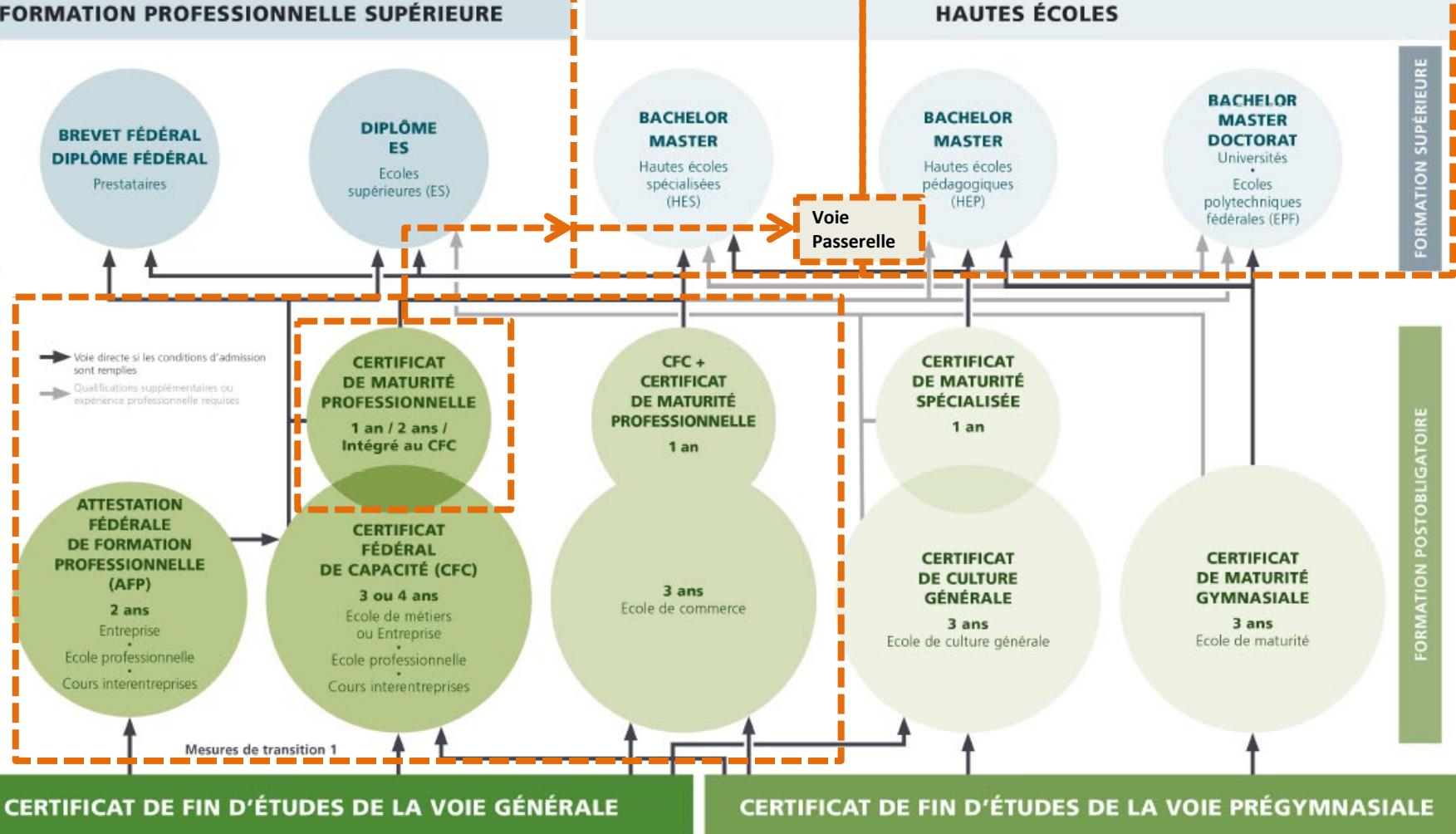
Avril 2019

DEGRÉ TERTIAIRE

DEGRÉ SECONDAIRE II

FORMATION POSTOBIGATOIRE

FORMATION SUPÉRIEURE





# Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

## 2 VOIES PRINCIPALES

### 1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

### 2

### VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)\*

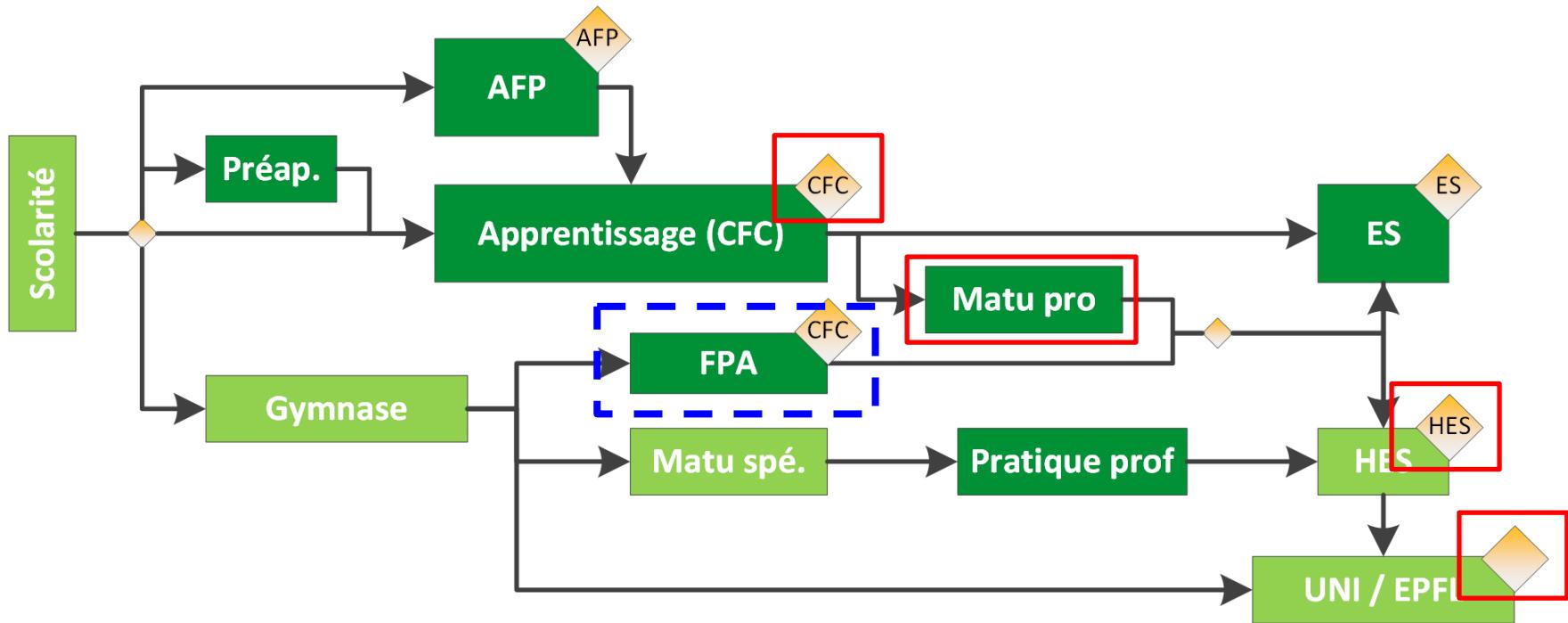
# Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>



# Parcours de formation





# Perspectives - Employabilité

Aujourd’hui (et encore davantage demain), l’économie est et sera en manque chronique de personnel qualifié.

**Terminer une formation professionnelle initiale, c'est**

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées





# Témoignage d'un parcours de formation



Amandine Müller, horticultrice CFC, orientation Paysagisme



# Expérience vécue - Echanges

## Témoignage d'une apprentie

- ✓ Identité, parcours scolaire
- ✓ Quand, comment, pourquoi avoir choisi ce métier ?
- ✓ Qu'est-ce qui change de l'école obligatoire ?
- ✓ Expériences vécues au travail, à l'école
- ✓ Quels sont mes projets futurs ?





# Questions, réponses...





# En résumé

## Et pour vous, quel projet ?

Voie de la formation générale ou

Voie de la formation professionnelle ?



Il ne faut surtout pas les opposer, elles sont complémentaires et les deux permettent d'accéder à de magnifiques opportunités professionnelles et sont une base solide pour construire votre carrière!





## En résumé

- L'apprentissage s'adresse à tout le monde
  - Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
  - Pas de prérequis: en apprentissage, on apprend!
  - Pas de préférence de genre
- Pas (plus) de métier «pour la vie»
  - Changement ou évolution de profession (5 à 10 x)





# Informez-vous

- Sur Internet
- Auprès des professionnels: OCOSP, profs, etc.
- Auprès de vos proches, votre réseau
- Portes ouvertes, séances d'informations, etc.
- Salon des métiers





# Essayez

- Stages pour :
  - **Découvrir** un métier
  - **Discuter** avec les apprenti·e·s et les professionnel·le·s
  - **Valider** votre choix de projet de formation





# Prochaines étapes

Terminer avec succès la scolarité obligatoire



et envisager l'apprentissage comme un premier choix, une vraie option pour l'avenir.



**[www.vd.ch/themes/formation/orientation/](http://www.vd.ch/themes/formation/orientation/)**

**<https://zoom-vd.ch/fr/accueil>**

**[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)**

**Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation**

Sources:      Direction générale de l'enseignement postobligatoire – DGEP  
                  Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation – SEFRI  
                  CSFO, documentation [www.formationprof.ch](http://www.formationprof.ch)  
                  Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle - OCOSP  
                  orientation.ch  
                  profilsdexigences.ch