

[S'INFORMER, SE CONNAÎTRE, S'ORIENTER]

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT DANS SON CHOIX PROFESSIONNEL ?

Le processus du choix professionnel

et

les prestations de l'orientation professionnelle

André Hungerbuehler

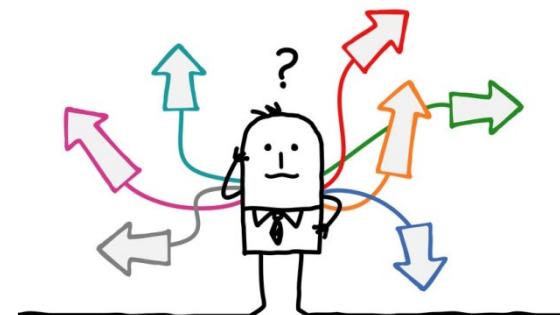
Chef du centre d'orientation scolaire et professionnelle

Région OUEST

LES SITUATIONS DANS LESQUELLES JE PEUX ME TROUVER

- Je n'ai aucune idée de ce que je veux faire plus tard...
- J'ai une idée mais je ne suis pas sûr-e que cela me plaise vraiment...
- J'ai plusieurs idées mais je ne sais pas comment choisir...
- J'ai une idée mais je ne sais pas comment y arriver...
- ...

Comment m'y prendre?



POUR CHOISIR, JE DOIS BIEN ME CONNAÎTRE

Je mets en relation ma personnalité et les métiers qui m'intéressent.

Je dois tout le temps bouger, je n'aime pas rester sur place.



Est-ce que le métier d'employé-e de commerce est fait pour moi ?

J'aime aider les gens et quand ils sont malades, je veux absolument faire quelque chose pour eux.



Est-ce que le métier d'assistant-e en soins et santé communautaire est fait pour moi ?

Je suis quelqu'un qui a le contact facile et je dois bouger pour être bien



Est-ce que le métier de gestionnaire du commerce de détail est fait pour moi ?

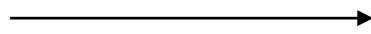
J'ai le vertige dès que je monte sur une chaise.



Est-ce que le métier de charpentier-ière est fait pour moi ?

LES ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

Soi

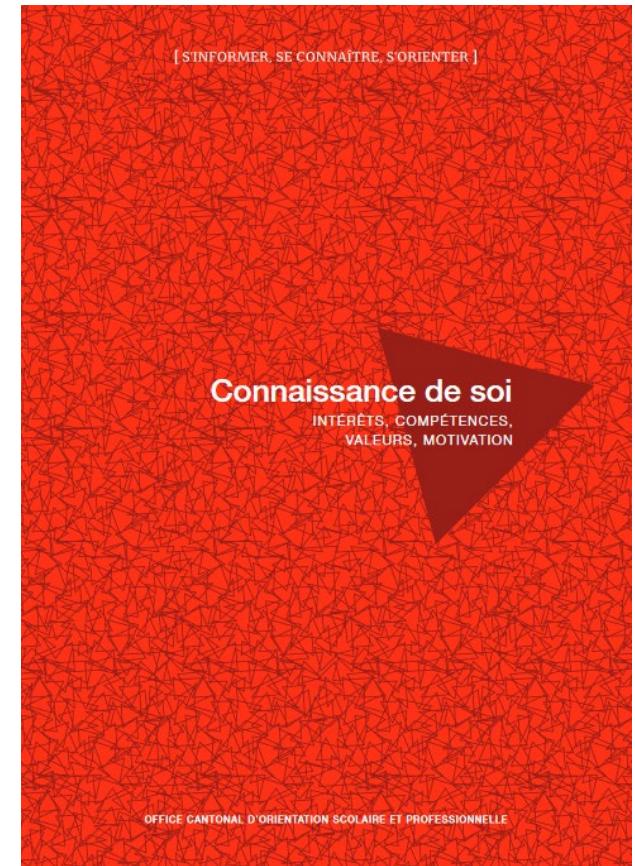


Sous contrôle de la personne

- Aptitudes = ce que je fais bien
- Intérêts = ce que j'aime bien
- Personnalité = qui je suis
- Valeurs = ce qui est important pour moi
- Santé = ma forme physique ou psychologique

Entretiens / Tests

EXPLORATION DE SOI



LES ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

Métiers - Formations



Hors du contrôle
de la personne

- Activités
- Durée
- Formation
- Conditions (lieu, salaire, horaires, etc.)
- Perfectionnements
- Marché de l'emploi

Information / Documentation



www.vd.ch/orientation

EXPLORATION DE L'ENVIRONNEMENT

S'informer sur les métiers et les formations

Rechercher un métier

RECHERCHER



info métiers

- [Pour les élèves de la scolarité obligatoire](#)
- [Pour les jeunes sans solution de formation après l'école obligatoire \(T1\)](#)
- [Pour les gymnasien-ne-s](#)
- [Pour les adultes](#)
- [Pour les personnes arrivées récemment dans le canton de Vaud](#)
- [Pour les parents](#)
- [Pour les enseignant-e-s](#)

S'orienter, comment faire?

[Chercher une place d'apprentissage \(lettres, cv, etc.\)](#)

[Connaître les délais d'inscription et se préparer aux examens d'admission](#)

[Faire des stages](#)

[Connaître les différentes filières de formation](#)

[Comment changer de métier, se réorienter?](#)

[Télécharger les publications de l'OCOSP](#)



www.orientation.ch

orientation
.ch

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Rechercher Q Connexion ▾ DE FR IT RM

Accès direct ▾

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› Rechercher une place d'apprentissage

39'708 places disponibles en Suisse

› Rechercher une profession

646 professions et fonctions

› Rechercher une formation

25'571 offres de formation

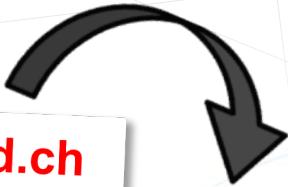
Accès direct

- › Ecoliers
- › Gymnasiens
- › En emploi

- › Apprentis
- › En recherche d'emploi
- › En maturité professionnelle
- › De l'étranger
- › A l'école de culture générale
- › Parents
- › Etudiants
- › Enseignant/e
- › Conseiller/ère

Explorateur des métiers

Pour commencer ton choix professionnel:
avec l'Explorateur des métiers, découvre des professions inconnues.



zoom-vd.ch

EXPLORATION DE L'ENVIRONNEMENT

☰
Accueil

Regardez, écoutez... Découvrez!

Des formats divers pour se renseigner sur une multitude de métiers et les diverses filières de formation existantes pour les atteindre. Découvrez ci-dessous, les toutes dernières nouveautés!



Zoom sur les métiers

Réalisateur / Réalisatrice publicitaire



**Maître socio-professionnel /
Maitresse socio-professionnelle**

Au cœur de cette profession, un soutien et
une aide pour celles et ceux qui
connaissent des difficultés dans leurs

Office cantonal de l'orientation et de la formation du canton de Vaud

EXPLORATION DE L'ENVIRONNEMENT

Rencontrer et discuter avec des professionnels et son entourage

info métiers

Les salons des métiers, les stages



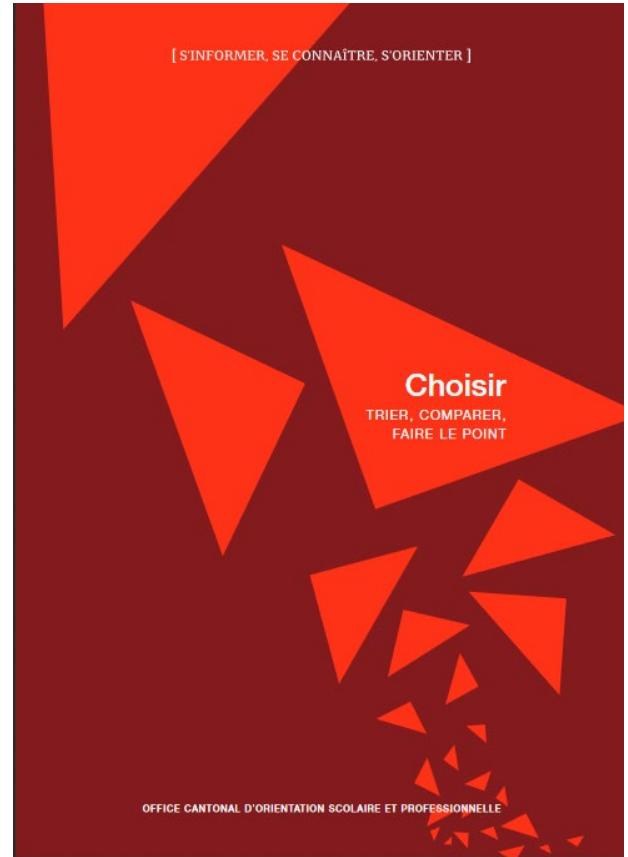
Du 15.11 au 20.11.2022
Beaulieu Lausanne

ÉLABORATION DES CHOIX

Bilan

- Je reprends les idées explorées
- Je les compare
- Je les classe par préférence
- J'essaie de faire ressortir quelques projets réalistes

Liens Soi – Environnement



POUR CHOISIR, JE FAIS UN STAGE !

Faire un stage permet aussi de mieux se connaître

Je sais faire plein de choses mais je ne sais pas lesquelles me sont utiles dans le monde du travail

Je découvre un métier tel qu'il est

J'ai une idée de métier, je me suis renseigné sur vd.ch/orientation et j'ai regardé le Zoom ... maintenant je le teste

Je me rends compte des attentes du monde professionnel

Qu'est-ce qu'un patron / responsable de stage attend de moi ?

MON GUIDE PRATIQUE DE STAGE

Etape 1

Je m'informe et j'explore les métiers

Etape 2

Je réfléchis à mes intérêts et mes qualités

Les stages

Ils permettent d'explorer le monde du travail, un métier, mais aussi de « s'explorer soi-même »

Mon guide pratique de stage



Annexes



RÉALISATION DES PROJETS

J'effectue les démarches pour réaliser mes projets

- Recherche d'une place d'apprentissage
- Inscriptions dans les écoles
- Curriculum Vitae
- Lettres de motivation
- Préparation aux examens
- Tests d'aptitudes
- Stages de sélection
- Entretiens téléphoniques
- Etc.



ÉTAPES

Explorer

Trier

Prioriser

Réaliser

Idéal

Réalité



FACULTÉS

Curiosité

Analyse

Synthèse

Action

LES ATTITUDES AIDANTES

- Écouter
- Révéler le jeune à lui-même
- Accepter des bifurcations soudaines
- Éviter la radicalisation



LES PRESTATIONS



- Prestations d'orientation en 10^e et 11^e
- Prestations liées à la Transition 1 (T1)

PRESTATIONS D'ORIENTATION EN 10^e ET 11^e

PRESTATIONS D'ORIENTATION ECO-T1

LE PROCESSUS D'ORIENTATION EN ÉCOLE OBLIGATOIRE

- **Prestations individuelles**
 - Entretiens (avec ou sans les parents)
 - Soutien individualisé à la demande selon pertinence
- **Prestations collectives**
 - Passages en classe (informations, tests d'intérêts, projets de chacun)
 - Visite du CIEP
 - Info-Métiers
 - Salon des métiers
 - Nuit de l'apprentissage

PRESTATIONS D'ORIENTATION ECO-T1

LE PROCESSUS D'ORIENTATION EN ÉCOLE OBLIGATOIRE

10e Sensibilisation, susciter la réflexion

- Connaissance de soi
- Information sur les métiers & formations
- Stages d'orientation

11e Accompagner l'action

- Recherche de place d'apprentissage ou choix d'option au gymnase
- Examens d'admission et entretiens d'embauche
- Stages d'insertion / de sélection

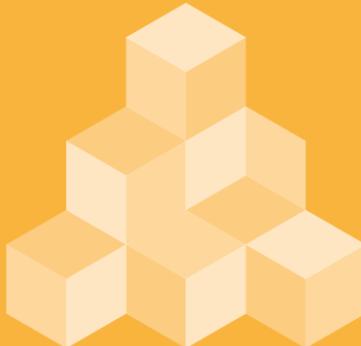
RAC I & II

- Aide à la recherche d'une solution de formation

PRESTATIONS LIÉES À LA TRANSITION 1 (T1)

[S'INFORMER, SE CONNAÎTRE, S'ORIENTER]

POUR LES 15-25 ANS
AYANT BESOIN D'UN SOUTIEN
DANS LA RECHERCHE D'UNE
FORMATION PROFESSIONNELLE



Département de l'enseignement et de la formation
professionnelle
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
Juin 2022

TRANSITION 1

DÉFINITIONS ET BUTS

Transition 1

Phase de transition plus ou moins durable entre la scolarité obligatoire et la formation postobligatoire (CFC, AFP, études gymnasiales (ECG, EC, EM)).

Public

- 15 à 25 ans
- Sans qualification du secondaire 2
- Sans solution de formation

Objectifs

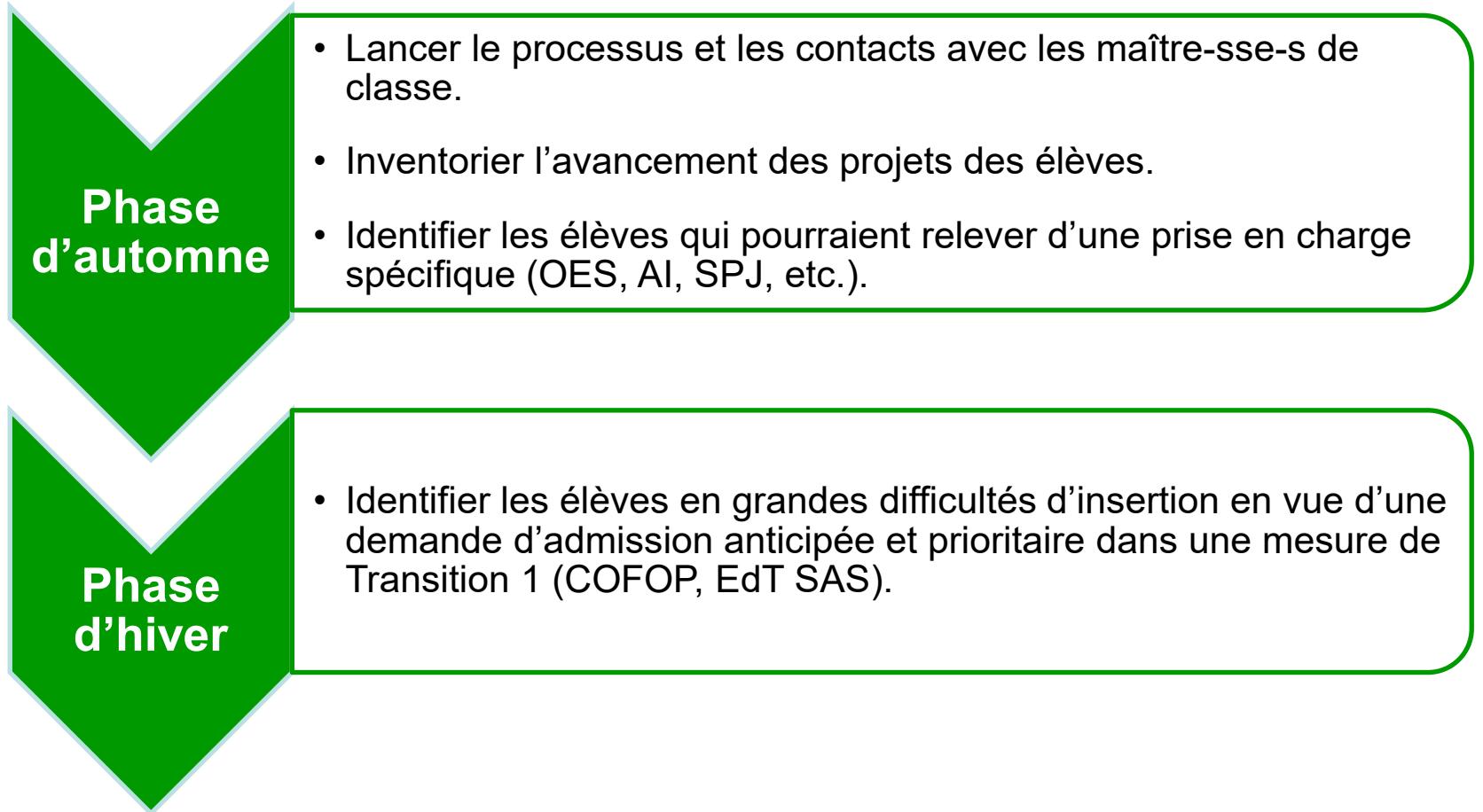
- Intégration socioprofessionnelle par la formation professionnelle
- Ne vise pas à l'insertion professionnelle directe

Moyens

- Réception et clarification centralisées des demandes
- Insertion en formation professionnelle, au besoin via des mesures de transition

CASE MANAGEMENT FORMATION PROFESSIONNELLE

PHASES DU DISPOSITIF ECO-T1 - AUTOMNE ET HIVER



CASE MANAGEMENT FORMATION PROFESSIONNELLE

PHASES DU DISPOSITIF ECO-T1 - PRINTEMPS ET ÉTÉ

Phase de printemps

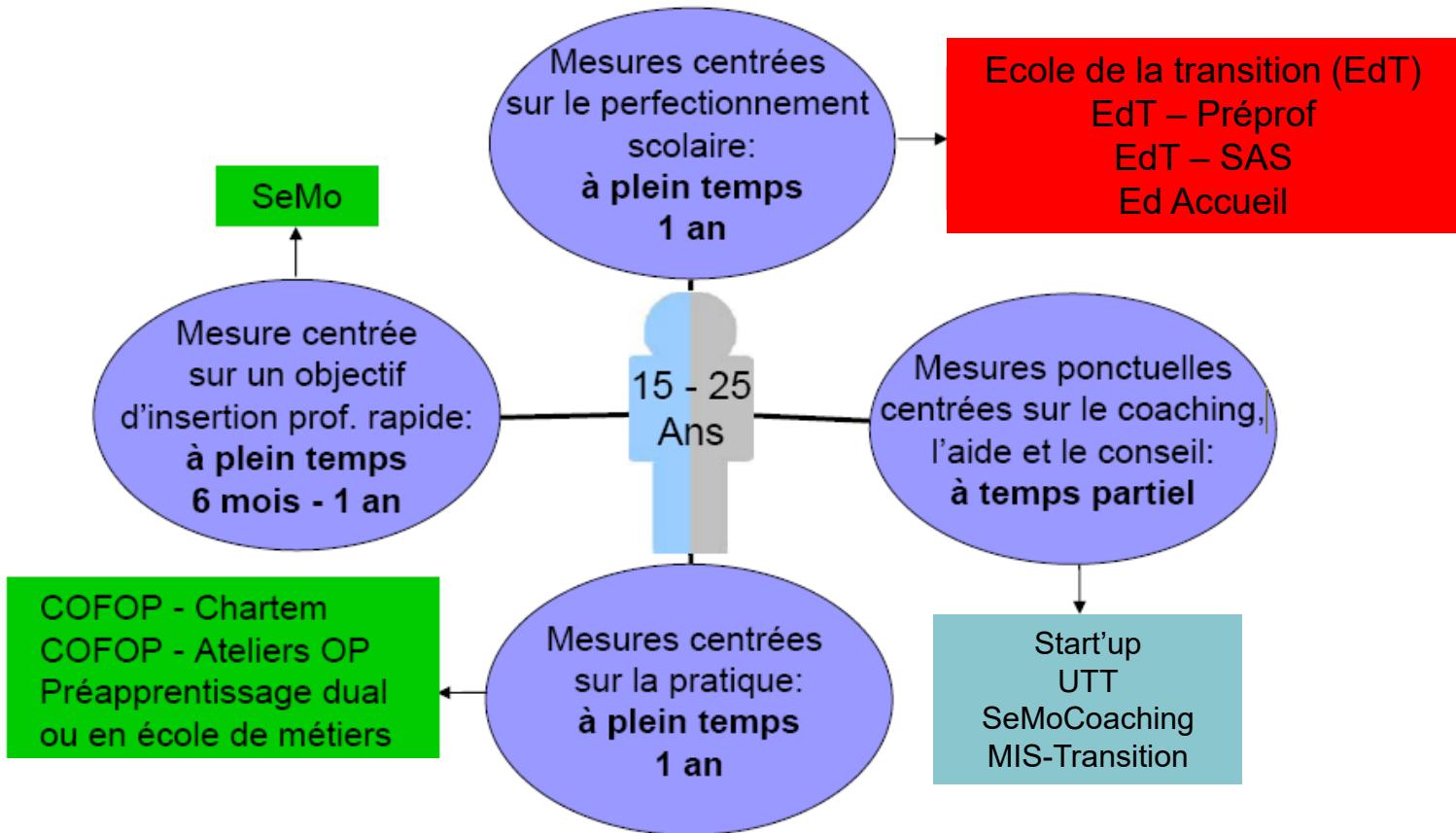
- Remobiliser les élèves autour de la recherche d'une solution de formation ou d'études, en informant notamment sur les places restantes dans la bourse des places d'apprentissage.
- Permettre aux élèves sans solution de formation confirmée d'effectuer une demande d'admission dans une mesure de transition (Ecole de la Transition - EdT, SeMo).

Phase d'été

- Identifier les élèves sans solution au terme de l'année scolaire.
- Proposer des actions spécifiques aux élèves sans solution d'insertion au terme de l'année scolaire.

TRANSITION 1

LE SYSTÈME VAUDOIS DE LA T1 – LES MESURES T1



ET POUR CONCLURE



**AVEC MES REMERCIEMENTS
ET EN VOUS SOUHAITANT
UNE EXCELLENTE
FIN DE SOIRÉE !**

