



Brochure de présentation des :

**OS – Options spécifiques
Voie Prégymnasiale (VP)**

**OCOM – Options de
Compétences Orientées Métiers
Voie Générale (VG)**

Table des matières

OS :

Options spécifiques - VP

Economie et Droit	p.	3-4
Italien	p.	5-6
Latin	p.	7
Mathématiques et Physique	p.	8

OCOM :

Options de Compétences Orientées Métiers - VG

Activités Créatrices sur Textile	p.	9
Arts Visuels	p.	10-11
Cuisine & Education nutritionnelle	p.	12
Economie et Droit	p.	13-14
Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication	p.	15
Sciences	p.	16
Travaux Manuels	p.	17-18

OS Economie et Droit

Aptitudes requises :

- Avoir une certaine curiosité, notamment pour « le monde des adultes », car les élèves sont amenés à découvrir et à traiter des thèmes que l'on peut qualifier de « sérieux » (les banques centrales, les régimes de changes, le protectionnisme et le libre échange, les droits de douane, la bourse, le droit pénal, le droit des obligations, etc.).
- Avoir une capacité à utiliser les mathématiques.
- Faire preuve de logique.

Organisation : l'OS économie et droit est découpée en 2 parties :

1 / En 9^{ème} année :

L'élève acquiert, durant cette année, une culture générale et un vocabulaire économique ; il découvre aussi certains principes économiques. Les thèmes traités sont notamment :

- les biens, les besoins et la monnaie
- les modes de production et leurs impacts
- le circuit économique (acteurs, relations, groupes de pression)
- le change des monnaies en Suisse
- le calcul de l'intérêt
- la publicité
- la démographie
- les modes de paiements

2 / En 10^{ème} et 11^{ème} années :

C'est durant ces 2 années que l'élève acquerra des compétences plus techniques, réparties en 3 domaines. Cependant, chaque chapitre conserve généralement une approche théorique. Les sujets traités durant ces années feront partie du certificat de fin d'études secondaires.

Les trois domaines sont :

Le calcul économique : il traite des domaines suivants :

- le change
- les intérêts simples
- le prêt personnel
- le leasing
- les hypothèques
- le calcul de prix
- l'achat et la vente de titres (actions & obligations)

La comptabilité : elle ouvre aux compétences suivantes :

- la compréhension de l'organisation d'une entreprise
- la découverte de la notion de comptabilité
- la capacité à effectuer des écritures comptables simples
- la capacité à établir un compte de bilan et de résultat
- la gestion des opérations de clôture (ajustement des comptes, provisions, etc.)

Le droit : il traite des thèmes suivants :

- introduction au droit
- le droit pénal
- le droit des personnes
- le droit des obligations
- le droit de la famille
- le droit des successions

OS Italien

Comme pour n'importe quelle langue étrangère, l'apprentissage de l'italien se base essentiellement sur quatre compétences qui sont :

l'expression écrite

l'expression orale

la compréhension écrite

la compréhension orale

Pour l'expression écrite, les élèves apprennent à rédiger des textes de composition libre ou semi-dirigée qui se complexifient au cours des trois années d'étude de la langue. En fin de 11ème année, les élèves sont capables d'écrire en une heure et demie une rédaction ou une dissertation d'environ 300 mots avec un vocabulaire riche et une grammaire maîtrisée.

Pour l'expression orale les élèves travaillent régulièrement à deux ou trois : ils jouent des sketches, donnent leur avis pour débattre sur des sujets d'actualité, résument des livres ou des films, racontent une histoire vécue ou inventée, exercent la prononciation, etc.

Pour la compréhension écrite, nous abordons, dès la 9ème année, des textes littéraires courts ainsi que des articles tirés de journaux ou de magazines sur la culture italienne; en 10ème et surtout en 11ème année, nous étudions des romans et des nouvelles emblématiques de la littérature italienne. Les élèves s'exercent à répondre à des questions simples sur ces textes.

Pour la compréhension orale, les élèves écoutent des textes enregistrés en italien, des interviews, des dialogues, des émissions et répondent ensuite à des questions.

OS Italien - suite

Comme pour l'apprentissage de toute langue, le niveau que les élèves peuvent atteindre en expression et compréhension est fortement lié à un travail régulier et rigoureux sur le vocabulaire, les verbes et la grammaire. Une partie importante de ce travail s'effectue à la maison.

L'italien est une langue latine, il est donc proche du français et cela implique un apprentissage plus rapide de la langue et un plaisir dans l'apprentissage plus naturel. L'élève prend conscience des progrès rapides qu'il réalise et de sa capacité à s'exprimer couramment.

Les élèves qui aiment s'exprimer oralement et par écrit, qui ont la curiosité de découvrir une nouvelle culture et la littérature dans une langue étrangère et enfin qui ne craignent pas un travail régulier, sérieux et précis (mais fructueux !) à la maison, seront très à l'aise dans cette option.

OS Latin

Objectifs de base :

- 1) Savoir lire à haute voix un texte latin ainsi que savoir traduire en français un texte latin.
- 2) L'étymologie : compréhension d'un mot français grâce à la connaissance du vocabulaire latin.
Exemple : La gratitude vient de gratia qui signifie la reconnaissance, le remerciement en latin.
- 3) La culture antique : découverte ou approfondissement de la mythologie, de l'histoire et de la vie quotidienne gréco-romaines.

4 périodes/semaine

Compétences requises :

- Application et régularité dans le travail
- Persévérance et rigueur face à la grammaire

Compétences développées :

- Esprit d'analyse
- Ouverture aux sciences historiques

OS Mathématiques et Physique (MEP)

Notre mode de vie moderne utilise la technologie au quotidien. Il est donc important que les élèves puissent se familiariser avec les domaines scientifiques.

Durant les cours de l'option spécifique MEP, les élèves se questionneront sur leur compréhension de l'environnement dans lequel ils vivent et auront l'occasion d'acquérir quelques outils de base permettant d'expliquer, par des modèles mathématiques, certains phénomènes optiques, mécaniques, énergétiques et astronomiques.

Ils seront également amenés à développer davantage leur esprit mathématique en étant confrontés à des problèmes à caractère numérique, puis algébrique, ainsi qu'en modélisant et en structurant le plan et l'espace. Les domaines mathématiques étudiés viennent compléter les notions vues en cours de base.

Des activités de recherche et d'analyse, tant théoriques que pratiques, permettront aux élèves de se familiariser avec la structure d'une démarche scientifique. Ils apprendront à se poser les bonnes questions, à développer leur esprit critique et à communiquer leur démarche et leurs résultats.

Cette option spécifique est destinée en particulier aux élèves qui :

- ont de la facilité en mathématiques ;
- aiment prendre du temps pour résoudre un problème, sans y chercher une quelconque utilité, mais seulement par curiosité ;
- sont intéressés par les phénomènes physiques qui accompagnent notre vie de tous les jours et qui ont envie d'en comprendre les principes.

OCOM Activités Créatrices sur Textile (ACT)

En 9ème, c'est un voyage à la découverte de designers suisses qui va guider nos activités.

Pour commencer, nous entrerons dans le monde des frères Freitag : le recyclage de vieilles bâches de camion, de chambres à air et de ceintures de sécurité pour les transformer en sacs et divers accessoires qui ont contribué à leur renommée mondiale.

Nous poursuivrons avec une approche du monde des décorateurs par un travail avec du fil de fer pour créer des sculptures géométriques.

Nous continuerons dans le monde des fleuristes pour créer des décorations florales de saison.

Nous terminerons l'année par un projet personnel selon l'envie des élèves.

En 10 et 11ème, nous voyagerons dans le monde de la mode sous toutes ses coutures !

Tout d'abord, nous découvrirons les différents métiers : styliste – couturier – modiste – brodeur – photographe – modèle – maroquinier – dentelière – etc.

Nous aborderons les différentes matières textiles, des techniques de coutures, un peu de dessin de mode, une création estivale en créant ses patrons et selon les envies des élèves...

OCOM Arts Visuels (AVI)

L'OCOM Arts Visuels AVI a pour objectif d'aborder les multiples moyens d'expression, d'approfondir et de développer la vaste palette des techniques artistiques (vidéo, photo, graphisme, architecture, sculpture), et d'en faire comprendre les composantes visuelles aux élèves. Ils réaliseront ensuite des présentations et des exercices pratiques.

La recherche d'idées et la structuration du contenu visuel se fera de préférence en groupe de travail, pour que les élèves apprennent à élaborer des projets en équipe, comme le requerra par la suite le monde professionnel.

A travers des exercices ponctuels, différentes techniques seront enseignées pour élargir le savoir-faire et l'expression des élèves. Avant tout la curiosité et le plaisir de créer seront favorisés pour entretenir la motivation des élèves.

La compréhension rapide et précise des images, des projets et des objets artistiques et de design, ainsi que l'expression des idées simples et spontanées, seront développés à travers le dessin rapide, le croquis.

Chaque élève livrera quatre travaux pendant l'année, en préparation de l'examen de fin d'études (11e).

Au programme également : des visites d'ateliers, d'expositions et d'événements culturels, afin d'ouvrir des perspectives aux élèves sur l'utilisation du VISUEL dans le monde du travail d'aujourd'hui.

OCOM Arts Visuels (AVI) - suite

En bref, les compétences développées durant le cours de l'OCOM Arts Visuels sont :

- les compétences visuelles (observation, processus créatifs, exposition, histoire de l'art) ;
- les capacités transversales (faire des choix, travailler en équipe, et acquérir des compétences dans les domaines de l'informatique et des techniques graphiques).
- éventuelle préparation des dossiers d'entrée aux écoles d'art post secondaire 1.

OCOM Cuisine & d'Education nutritionnelle

Thèmes abordés et sujets traités en fonction des années :

- 9^{ème} Découvrir et respecter les règles d'hygiène en cuisine;
Sensibiliser ses sens afin que manger soit un plaisir;
Acquérir une gestuelle adaptée;
Utiliser correctement les appareils électro-ménagers;
- 10^{ème} Acquérir les techniques culinaires de base;
Prendre confiance en soi en réalisant des repas complet;
Découvrir les apports nutritionnels des aliments et le rôle des nutriments;
Apprendre la planification & l'organisation en cuisine;
- 11^{ème} Prendre conscience du prix des aliments en respectant un budget;
Connaître les apports énergétiques des aliments et équilibrer son alimentation en fonction de ses activités;
Découvrir des techniques culinaires qui nécessitent une gestuelle soignée et de la concentration;

Les cours de cuisine et d'éducation nutritionnelle ont pour but :

- D'apprendre à l'élève à devenir autonome face à des tâches quotidiennes.
- De permettre à l'élève de comprendre l'implication des aliments sur son état de santé, afin de les consommer à bon escient.
- De permettre à l'élève de développer son esprit d'initiative et la confiance en soi.

Aptitudes requises :

- Avoir une certaine curiosité, notamment pour « le monde des adultes », car les élèves sont amenés à découvrir et à traiter des thèmes que l'on peut qualifier de « sérieux ».
- Avoir une capacité à utiliser les mathématiques.
- Faire preuve de logique.

Organisation : l'OCOM économie et droit est découpée en 2 parties :

1 / En 9^{ème} année :

L'élève acquiert, durant cette année, une culture générale et un vocabulaire économique ; il découvre aussi certains principes économiques. Les thèmes traités sont notamment :

- les biens, les besoins et la monnaie
- les modes de production et leurs impacts
- le circuit économique (acteurs, relations, groupes de pression)
- le change des monnaies en Suisse
- l'introduction au droit
- la publicité *

2 / En 10^{ème} et 11^{ème} années :

C'est durant ces 2 années que l'élève acquerra des compétences plus techniques, réparties en 3 domaines. Cependant, chaque chapitre conserve généralement une approche théorique. Les sujets traités durant ces années feront partie du certificat de fin d'études.

Les trois domaines sont :

La comptabilité : elle ouvre aux compétences suivantes :

- la compréhension de l'organisation d'une entreprise ;
- la découverte de la notion de comptabilité.

OCOM Economie et Droit - suite

- la capacité à effectuer des écritures comptables simples
- la capacité à établir un compte de bilan et de résultat

Le calcul économique : il traite des domaines suivants :

- le change
- les intérêts simples

Le droit : il traite des thèmes suivants :

- le droit des personnes
- le droit des obligations
- le droit de la famille *

* *sujet traité si le temps le permet.*

OCOM Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)

De nos jours, des compétences en informatique sont demandées dans de nombreux métiers. Elles incluent généralement des connaissances dans l'utilisation de logiciels de bureautique, notamment le traitement de texte, les tableurs et les logiciels de présentation.

Cette OCOM met l'accent sur l'apprentissage des logiciels de bureautique (Libreoffice, Pages, Numbers, Keynote). Les logiciels traitant l'image (Photoshop) et le son (Garageband) sont également abordés. Le logiciel de montage vidéo iMovie est généralement employé en 11^{ème}.

La dactylographie est exercée tout au long des trois années, plus particulièrement en 9e par l'intermédiaire d'un programme spécifique (Tap'touch). Les aspects liés à la sécurité et aux dangers d'Internet, ainsi que les droits d'auteurs sont aussi abordés. L'environnement informatique utilisé lors de ce cours est OS X (Apple).

Cette option s'adresse à des élèves motivés pour apprendre à utiliser de tels outils. Ils leur seront d'une grande aide pour leurs formations ultérieures et futures professions.

OCOM Sciences (SCN)

Les sciences de la nature concernent tous les phénomènes que l'on observe dans notre vie quotidienne.

L'OCOM Sciences s'adresse aux élèves qui veulent développer ou renforcer leur curiosité scientifique et leurs capacités de raisonnement en utilisant notamment des outils mathématiques.

Les domaines de la physique, de la chimie et de la biologie seront explorés, l'axe principal du programme étant l'analyse des phénomènes naturels et techniques à l'aide de la démarche scientifique.

Le programme est découpé en deux parties distinctes :

1 / En 9^{ème} année : robotique et physique

Les thèmes abordés sont notamment :

- programmation et robotique (Mindstorms EV3)
- optique : lumière et vision
- liens avec les systèmes nerveux et sensoriels du vivant
- astronomie

2 / En 10^{ème} et 11^{ème} années : investigation et expérimentation

Les sujets traités durant ces deux années feront partie de l'examen de certificat de fin d'études.

En analysant des situations pratiques et des documents, en utilisant les concepts théoriques liés à ces situations, nous développerons et utiliserons la démarche scientifique par :

- un questionnement et une stratégie expérimentale,
- un protocole et des instruments d'observations, de mesures et de calculs,
- des techniques et la sécurité en laboratoire,
- la récolte de données et les outils mathématiques pour les présenter,
- des explications et des modèles théoriques, différents moyens de communication des résultats.

OCOM Travaux Manuels (TM)

Les élèves qui participeront aux cours de l'OCOM d'ACM découvriront une salle de travaux manuels bien mieux équipée que celle dans laquelle ils travaillaient en 8^e année. Cet équipement permettra aux élèves de réaliser différents objets en bois et en métal avec des machines adaptées, le but étant de se familiariser avec le plus grand nombre de ces machines. Il s'agira alors de bien comprendre leur fonctionnement et d'appliquer les consignes de sécurité propres à chacune d'entre elles.

Bénéficiant de 2 périodes hebdomadaires, les élèves pourront réaliser des travaux personnalisés de plus grande envergure que ceux abordés les années précédentes. La réalisation de tels objets exige davantage de temps et d'investissement, car l'élève doit faire des recherches personnelles afin de déterminer les meilleures solutions techniques, esthétiques et ergonomiques.

En suivant l'OCOM de TM, les élèves auront l'occasion de mettre en pratique les notions acquises dans les autres branches scolaires, notamment en mathématiques, en géométrie, en sciences et en français. En appliquant de manière plus concrète ses connaissances scolaires, l'élève prend mieux conscience de l'utilité des programmes de l'école obligatoire qui lui serviront à s'intégrer dans un monde professionnel exigeant.

Durant la 9^{ème} année, l'objectif sera de connaître le fonctionnement des machines, qu'elles soient portatives (ponceuse, scie sauteuse, perceuse, etc.) ou fixes (scie à chantourner, ponceuse à disque, perceuse à colonne, soudure du métal, etc.). L'accent sera également mis sur les différentes possibilités de finition (vernis incolore, peinture, cire, etc.) des objets. Des projets en commun seront réalisés pour apprendre la base de ces éléments.

OCOM Travaux Manuels (TM) – suite

Durant les 10^{ème} et 11^{ème} années, le cours est plutôt axé sur la recherche et la réalisation d'un projet personnel.

Durant la 11^{ème} année, une sortie est prévue pour visiter une entreprise de la région dans le domaine de la construction (menuiserie ou serrurerie). Les élèves pourront ainsi réaliser qu'un atelier de production doit, en réalisant un travail rigoureux et en utilisant des machines performantes, répondre aux exigences toujours plus importantes des clients et de l'économie.

Durant cette dernière année, un certain temps sera également dévolu à la préparation de l'examen de fin de 11^{ème} en axant le travail sur la réalisation de divers projets en commun.